






5.0 crédits	30.0 h	2q	Ce cours bisannuel est dispensé en 2014-2015, 2016-2017, ...

Enseignants:	Maeschalck Marc ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables :	Le cours suppose une formation de base en histoire de la philosophie.
Thèmes abordés :	<p>Le cours sera attentif à présenter la genèse du concept de " philosophie de l'histoire " en le distinguant de l'interrogation épistémologique sur les fondements de la science historique.</p> <p>Il s'attachera ensuite à dresser un tableau historique de l'évolution du concept.</p> <p>Puis il présentera un aperçu des différentes interprétations de ce concept pour indiquer les différents conflits qui les opposent.</p> <p>Sur cette base, un débat plus particulier sera étudié pour exemplifier la présentation générale.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme du cours, l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - sera capable d'identifier les courants majeurs en philosophie de l'histoire ; - connaîtra les concepts fondamentaux de ces courants ; - sera en mesure d'expliquer succinctement les conflits d'interprétation qui en résultent dans la pensée contemporaine. <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	<p>Travail de 10 pages à réaliser à partir d'une lecture d'un commentaire proposé en forme de lecture. Suite à l'envoi de ce travail par mail, l'étudiant recevra en retour une question sur le travail à préparer pour l'examen oral.</p> <p>Exposé de la réponse à la question lors de l'examen oral (15 min.).</p> <p>Le travail peut être réalisé en français, en anglais, en espagnol ou en allemand, moyennant accord avec le titulaire.</p>
Méthodes d'enseignement :	/
Contenu :	<p>Une nouvelle philosophie de l'histoire: La question du sujet III.</p> <p>Le cours propose de comparer deux tournants majeurs de la théorie du sujet : le premier correspond au romantisme du début du XIXe siècle et à la naissance de la psychiatrie moderne notamment chez Reil et Hoffbauer, puis chez Esquirol ; le deuxième au primo-structuralisme soviétique et à la naissance de la poétique sociologique. Deux épistémès en apparence antithétiques décrivent un rapport des sujets à la production de la vérité et à l'origine de la signification qui déterminent en fait la configuration contemporaine de la subjectivité et de son contrôle. Ces deux approches doivent à notre sens être confrontées avec les cours de Foucault visant à fonder une herméneutique du souci de soi capable de se soustraire à cette configuration. La perspective d'une eudémonique du rapport à soi s'efforcera d'indiquer les conditions d'une issue à l'ordre imposé par l'union des volontés et des langues.</p>
Bibliographie :	<p>Altman M. C. & mp; Coe C. D., <i>The Fractured Self in Freud and German Philosophy</i>, Palgrave Macmillan, New York, 2013.</p> <p>Bernaz O., <i>Identité nationale et politique de la langue</i>, Peter Lang, Bruxelles, 2016.</p> <p>Foucault M., <i>Subjectivité et vérité</i>, Cours au Collège de France (1980-1981), Ed. EHESS/Seuil/ Gallimard, Paris, 2014.</p> <p>Foucault M., <i>L'herméneutique du sujet. Cours au Collège de France (1981-1982)</i>, Ed. EHESS/ Seuil/Gallimard, Paris, 2001.</p> <p>Gauchet M. et Quentel J.-Cl., <i>Histoire du sujet et théorie de la personne, La rencontre Marcel Gauchet Jean Gagnepain</i>, Presses universitaires de Rennes, Rennes, 2009.</p> <p>Maeschalck M., <i>La cause du sujet</i>, Peter Lang, Bruxelles, 2015.</p> <p>Seriot P., <i>Structure et totalité, Les origines intellectuelles du structuralisme en Europe centrale et orientale</i>, Lambert Lucas, Limoges, 2012 (1ère éd. PUF, 1999).</p> <p>Regenspurger K. et van Zantwijk T. (dir.), <i>Wissenschaftliche Anthropologie um 1800 ?</i>, Franz Steiner Verlag, Wiesbaden, 2005.</p> <p>Wallace IV E. R. & mp; Gach J. (eds), <i>History of Psychiatry and Médical Psychology</i>, Springer, NY, 2008.</p>
Autres infos :	/

Faculté ou entité en charge:	EFIL
------------------------------	------

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation français langue étrangère	FLE2M	5	-	
Master [120] en philosophie	FILO2M	5	-	
Master [120] en éthique	ETHI2M	5	-	
Certificat universitaire en philosophie (approfondissement)	FILA9CE	5	-	
Master [60] en philosophie	FILO2M1	5	-	
Master [120] en sciences des religions	SREL2M	5	-	