









3.0 crédits	30.0 h	2q
-------------	--------	----

Enseignants:	Simon Anne-Catherine ; Hambye Philippe ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Ressources en ligne:	Site iCampus (documents et liens ; forum de discussion).
Préalables :	Aucun
Thèmes abordés :	-- La spécificité du langage humain par rapport aux autres systèmes de communication ; -- Les différents niveaux de l'analyse linguistique (phonétiquephonologie, morphologie et lexique, syntaxe, pragmatique) ; -- Les universaux du langage et la diversité des langues.
Acquis d'apprentissage	Ce cours d'introduction vise à faire comprendre comment fonctionne le langage, c'est-à-dire les conditions de possibilité de l'activité langagière humaine, ce qui la structure et ce qui la régit. Au terme du cours, l'étudiant aura acquis : le métalangage précis et formel que les linguistes utilisent pour décrire le langage et expliquer son fonctionnement interne (unités, structures) et externe (en relation avec l'ancrage historique, géographique, social, etc. des langues naturelles) ; la capacité d'analyser et d'interpréter des problèmes linguistiques simples. <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	Examen écrit (questions à choix multiples).
Méthodes d'enseignement :	Cours magistraux et séances de questions / réponses. Exercices individuels des étudiants grâce au DVD.
Contenu :	Le cours abordera successivement les thématiques suivantes : -- Comprendre le fonctionnement du langage -- Les différentes formes du langage (langues naturelles et autres systèmes de communication) -- Des « mots » aux unités morphologiques et lexicales -- Des « sons » aux unités phonologiques -- Unités syntaxiques -- De la faculté du langage à la diversité des langues -- La pragmatique, où comment on interprète le langage en usage
Bibliographie :	Syllabus du cours + DVD-ROM « Parole & Langue. Parcours et exercices de linguistique » (Simon & Bachy 2009).
Autres infos :	/
Faculté ou entité en charge:	FIAL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Mineure en linguistique	LLING100I	3	-	
Mineure en études françaises	LFRAN100I	3	-	
Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	ROM1BA	3	-	
Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales	HORI1BA	3	-	
Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation classiques	CLAS1BA	3	-	
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE1BA	3	-	
Bachelier en langues et lettres anciennes et modernes	LAFR1BA	3	-	
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie	LOGO1BA	4	-	
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques	GERM1BA	3	-	