

2.0 crédits	15.0 h	2q
-------------	--------	----

Enseignants:	Masquelier Bruno ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables :	Analyse démographique [LDEMO2160]
Thèmes abordés :	<p>--</p> <p>Détection, évaluation et correction des problèmes de qualité dans les données démographiques (attraction sur les âges ronds, déplacements de naissances et décès, omissions d'événements,)</p> <p>--</p> <p>Introduction aux méthodes d'analyse démographique sur petits effectifs</p> <p>--</p> <p>Méthodes de correction de structures par âges</p> <p>--</p> <p>Méthodes d'estimation indirecte de la fécondité, mortalité, migration : modèles relationnels, données sur les apparentés (enfants nés vivants et survivants, parents, frères et s'urs), méthodes de distribution des décès, méthodes basées sur la comparaison des parités de cohorte.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>--</p> <p>Détection, évaluation et correction des problèmes de qualité dans les données démographiques (attraction sur les âges ronds, déplacements de naissances et décès, omissions d'événements,)</p> <p>--</p> <p>Introduction aux méthodes d'analyse démographique sur petits effectifs</p> <p>--</p> <p>Méthodes de correction de structures par âges</p> <p>--</p> <p>Méthodes d'estimation indirecte de la fécondité, mortalité, migration : modèles relationnels, données sur les apparentés (enfants nés vivants et survivants, parents, frères et s'urs), méthodes de distribution des décès, méthodes basées sur la comparaison des parités de cohorte.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Faculté ou entité en charge:	PSAD

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la population et du développement	SPED2M	2	-	