











5.0 crédits	30.0 h + 15.0 h	2q
-------------	-----------------	----

Enseignants:	Janssen Frank ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	Conception du plan d affaires et étapes-clefs de la création d une entreprise
Acquis d'apprentissage	<p>Eu égard au référentiel des acquis d'apprentissage AA du programme, cette activité contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants:</p> <p>-- 1. Agir en acteur socialement responsable</p> <p>1.1. 'porter un regard critique et réflexif '</p> <p>1.2. Décider et agir en intégrant des valeurs éthiques, humanistes ,'</p> <p>1.3. Décider et agir de manière responsable '</p> <p>2. Maîtrise des savoirs</p> <p>2.2. Maîtriser des savoirs hautement spécialisés '</p> <p>2.3. Articuler des savoirs issus de différents domaines</p> <p>2.4. Activer et appliquer des savoirs'</p> <p>3. Appliquer une démarche scientifique</p> <p>3.1. Mener un raisonnement analytique'</p> <p>3.2. Collecter, sélectionner et analyser les informations, '</p> <p>3.3. Penser le problème selon une approche systémique et globale, '</p> <p>3.4. Synthétiser avec discernement ' faire preuve d'abstraction conceptuelle '</p> <p>3.5. Dégager' des solutions implémentables'</p> <p>4. Innover et entreprendre</p> <p>4.1. Identifier des opportunités de nouveautés et faire preuve de créativité '</p> <p>4.2. Entreprendre, développer et concrétiser ses idées en un nouveau projet'</p> <p>4.3. ' collaborer activement et conduire une dynamique collective de changement'</p> <p>4.4. Réfléchir et faire évoluer 'des pratiques professionnelles</p> <p>5. Agir en contexte multiculturel et international</p> <p>5.1. Comprendre le fonctionnement interne d'une entreprise'</p> <p>5.2. Situer ' ce fonctionnement dans son contexte socio-économique'</p> <p>5.3. Comprendre et positionner son rôle personnel et son champ d'action '</p> <p>6. Travailler en équipe et en exercer le leadership</p> <p>6.1. Travailler en équipe...</p> <p>6.2. Exercer un leadership éclairé'</p> <p>7. Gérer un projet</p> <p>7.1. Cadrer un projet ' et en définir les résultats attendus'</p> <p>7.2. Organiser, piloter et contrôler le processus, '</p> <p>7.3. Prendre et assumer les décisions en contexte d'incertitude, '</p> <p>8. Communiquer</p> <p>8.1. Exprimer un message de façon claire et structurée'</p> <p>8.2. Interagir et dialoguer de façon efficace'</p> <p>8.3. Convaincre et négocier'</p> <p>9. Se développer</p> <p>9.1. Gérer de façon autonome son travail '</p> <p>9.2. Se connaître et se maîtriser'</p> <p>9.3. Se développer'</p> <p>9.4. Apprendre rapidement et de manière autonome'</p> <p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable de:</p> <p>-- - A la fin de ce cours, l'étudiant est familiarisé avec les étapes-clés de la création d'une entreprise. - A la fin de ce cours, l'étudiant a acquis les connaissances et les compétences nécessaires à la réalisation d'un plan d'affaires. - A la fin de ce cours, l'étudiant est capable d'appliquer celles-ci à la réalisation d'un mémoire interdisciplinaire en entrepreneuriat. - A la fin de ce cours, l'étudiant est capable d'agir en acteur socialement responsable.- A la fin de ce cours, l'étudiant est capable de gérer un projet en groupe.- A la fin de ce cours, l'étudiant est capable de présenter un projet entrepreneurial et de convaincre des parties prenantes. - A la fin de ce cours, l'étudiant s'est construit un réseau professionnel et entrepreneurial. - A la fin de ce cours, l'étudiant a développé ses compétences entrepreneuriales.- A la fin de ce cours, l'étudiant a développé son esprit critique relativement à sa participation à des concours entrepreneuriaux.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>

<p>Contenu :</p>	<p>Le cours se composera de conférences et d'exposés relatifs aux notions théoriques du plan d'affaires, ainsi que de séances interactives consacrées aux projets de fin d'études des étudiants. L'évaluation sera basée sur la participation active aux cours, la remise régulière de rapports d'avancement et un exposé oral final consacré à la méthodologie de réalisation du plan d'affaires réalisé dans le cadre du mémoire.</p> <p>Contenu</p> <p>La première partie du cours portera notamment sur les aspects suivants:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etude de marché - Le plan marketing - Le plan des opérations - Le plan des ressources humaines - Le plan juridique - Crédit bancaire et création - Les business angels - Le capital à risque - Le plan financier <p>La seconde partie du cours sera consacrée à l'analyse des projets développés par les étudiants. Chaque groupe d'étudiants y présentera l'état d'avancement de son projet et exposera les problèmes auxquels il est confronté. Ceux-ci feront l'objet d'une discussion à laquelle sont invités à participer les autres étudiants. Lors de chaque séance, chaque groupe remettra une note de quelques pages synthétisant de manière formalisée cet état d'avancement, les problèmes rencontrés et les solutions ou ébauches de solutions apportées.</p> <p>Méthodes</p> <p>Activités en présentiel</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 Exposés magistraux 1 Séminaire interactif 1 Apprentissage par projet <p>Activités hors présentiel</p> <ul style="list-style-type: none"> 0 Préparation des exercices 1 Préparation de présentations
<p>Bibliographie :</p>	<p>: Pas de syllabus. . DIAPORAMA non obligatoire et disponible en ligne . OUVRAGE proposé : (1) Robert Papin, Stratégie pour la création d'entreprise, Dunod (2) Catherine Léger-Jarniou et Georges Kaloussis, Construire son business plan, Dunod (3) Jeffrey Timmons et Steven Spinelli, New Venture Creation, Irvin McGraw-Hill non obligatoire. Les supports disponibles en ligne sont sur ICAMPUS.</p>
<p>Autres infos :</p>	<p>Pré-requis (idéalement en termes de compétences) : tous cours CPME ou filière entrepreneuriat</p> <p>Evaluation : Participation au cours, travaux écrits et présentations orales</p> <p>Références : Fournies durant le cours</p> <p>Encadrement :</p> <p>Autres :</p> <ul style="list-style-type: none"> Interventions d'entreprises 1 conférence 1 intervenant du monde de l'entreprise <p>Compétences transversales</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 présentation orale 1 rédaction écrite 1 travail de groupe 1 résolution de problème 1 prise de décision 1 gestion du temps 1 gestion de projet 1 esprit critique 1 assertivité <p>Techniques</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 outils informatiques 1 simulation 1 méthodes quantitatives 1 méthodes qualitatives
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>CLSM</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] : ingénieur civil en mathématiques appliquées	MAP2M	5	-	
Master [120] : ingénieur civil en chimie et science des matériaux	KIMA2M	5	-	
Master [120] : ingénieur civil biomédical	GBIO2M	5	-	
Master [120] : ingénieur civil mécanicien	MECA2M	5	-	
Master [120] en sciences informatiques	SINF2M	5	-	
Master [120] : ingénieur civil physicien	FYAP2M	5	-	
Master [120] : ingénieur civil électromécanicien	ELME2M	5	-	
Master [120] : ingénieur civil électricien	ELEC2M	5	-	
Master [120] : ingénieur civil des constructions	GCE2M	5	-	
Master [120] en sciences de gestion	GEST2M	5	-	
Master [120] en ingénieur de gestion	INGM2M	5	-	
Master [120] en sciences de gestion	GESM2M	5	-	
Master [120] en ingénieur de gestion	INGE2M	5	-	
Master [120] en communication	COMM2M	5	-	
Master [120] en information et communication	COMU2M	5	-	
Master [120] en journalisme	EJL2M	5	-	
Master [120] en communication	CORP2M	5	-	
Master [120] en administration publique	ADPU2M	5	-	

Master [120] bioingénieur : gestion des forêts et des espaces naturels	BIRF2M	5	-	
Master [120] en sciences chimiques	CHIM2M	5	-	
Master [120] en biochimie et biologie moléculaire et cellulaire	BBMC2M	5	-	
Master [120] en biologie des organismes et écologie	BOE2M	5	-	
Master [120] en sciences de la motricité, orientation éducation physique	EDPH2M	5	-	
Master [120] bioingénieur : chimie et bioindustries	BIRC2M	5	-	
Master [120] bioingénieur : sciences et technologies de l'environnement	BIRE2M	5	-	
Master [120] en sciences psychologiques	PSY2M	5	-	
Master [120] : ingénieur civil en informatique	INFO2M	5	-	
Master [120] bioingénieur : sciences agronomiques	BIRA2M	5	-	
Master [120] en droit	DROI2M	5	-	