

2.0 crédits	15.0 h + 5.0 h	2q
-------------	----------------	----

Enseignants:	Wathelet Valérie ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Ressources en ligne:	<p>sur iCampus, sigle, LCHIM2340.</p> <p>Le site contient les documents présentés et utilisés pendant les cours et permet le dépôt des productions des étudiants.</p>
Préalables :	Cours de didactique et d'épistémologie des sciences : LSCI2320
Thèmes abordés :	<p>Les thèmes abordés sont ceux relatifs à l'enseignement de la chimie au troisième degré :</p> <ul style="list-style-type: none"> ' Les difficultés conceptuelles liées aux thèmes à enseigner en chimie, ' L'intérêt et l'exploitation des activités expérimentales ou non, indispensables en chimie, <p>Des séances pratiques de mise en 'uvre des expériences incontournables en chimie et analyse des difficultés d'apprentissage.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Contribution de l'unité d'enseignement au référentiel AA du programme</p> <p>Eu égard au référentiel de compétences du programme d'agrégation en chimie (de la finalité didactique), cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des compétences suivantes : AA2.2 / AA2.3 / AA2.4 / AA2.6 / AA2.7 / AA2.8 / AA3.1 / AA3.2 / AA3.3</p> <p>Les Acquis d'Apprentissage au terme de l'unité d'enseignement</p> <p>« A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> ' D'exploiter la didactique et l'épistémologie disciplinaires qui guident l'action pédagogique dans les cours de chimie du 3^e degré, ' De transposer les savoirs savants en savoirs scolaires en chimie au 3^e degré, ' De concevoir et planifier des situations d'enseignement-apprentissage (EA) en fonction des élèves concernés et en lien avec les référentiels de compétences et les programmes, ' De témoigner de la maîtrise des nouveaux savoirs disciplinaires et interdisciplinaires à enseigner, ' D'explorer de nouvelles approches et outils pédagogiques disciplinaires, interdisciplinaires et technologiques, ' De concevoir, mener et évaluer une séquence expérimentale, ' D'interroger ses représentations et conceptions initiales en vue de les faire évoluer, <p>D'adopter une attitude réflexive sur ses pratiques d'enseignement en s'appuyant sur des principes didactiques et pédagogiques ainsi que sur des recherches en éducation.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	<p>Les étudiants inscrits seront évalués comme suit :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implication des étudiants durant les cours, les travaux de groupe (et ce y inclus les laboratoires) et personnels : 30% de la note totale, - Réalisation d'un dossier personnel reprenant <ul style="list-style-type: none"> o l'analyse rétrospective des activités menées par les étudiants durant le cours o et une proposition d'une séquence d'enseignement incluant idéalement une dimension expérimentale <p>: 30% de la note totale,</p> <p>Présentation et défense du dossier lors d'un examen oral : 40% de la note totale.</p>
Méthodes d'enseignement :	Les activités d'enseignement seront assurées par le titulaire du cours, principalement en co-construction avec les étudiants (travaux de groupe, APP, travaux pratiques, ...) mais feront également place à des moments de cours magistraux, des lectures, des rapports, ...
Contenu :	Cette unité d'enseignement consiste à « outiller » les étudiants à devenir de futurs enseignants en chimie au 3 ^e degré. Il s'agit ici de présenter les éléments de didactique relatifs à l'enseignement de la chimie au 3 ^e degré mais également d'assurer le transfert et l'appropriation de ces outils par les futurs enseignants à travers des préparations de cours.
Bibliographie :	Des ouvrages en relation avec les disciplines enseignées et avec la didactique seront présentés lors des cours.
Autres infos :	Le cours LCHIM2340 est un cours de didactique obligatoire pour les étudiants inscrits à l'agrégation en chimie et à option pour les étudiants inscrits à l'agrégation en biologie ou physique.

Faculté ou entité en charge:	CAFC
------------------------------	------

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en biologie des organismes et écologie	BOE2M	2	-	
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences biologiques)	BIOL2A	2	-	
Master [120] en biochimie et biologie moléculaire et cellulaire	BBMC2M	2	-	
Master [120] en sciences physiques	PHYS2M	2	-	
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences physiques)	PHYS2A	2	-	
Master [120] en sciences chimiques	CHIM2M	2	-	
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences chimiques)	CHIM2A	2	-	