UCL Université catholique de Louvain

# LBIR1326 — Ecologie, physiologie et systématiques végétales

*2016-2017*

| 4.0 crédits | 45.0 h + 15.0 h | 1 + 2q |
|---|---|---|

| | |
|---|---|
| Enseignants: | Jacquemart Anne-Laure (coordinateur) ; Lutts Stanley ; |
| Langue d'enseignement: | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Ressources en ligne: | iCampus |
| Préalables : | Cours de biologie BAC1 et 2 |
| Thèmes abordés : | · Ecologie végétale : allocations des ressources, cycle de vie : pollinisation, systèmes reproducteurs, dispersion et banque de graines, clonalité et apomixie. Espèces exotiques envahissantes<br>· Systématique végétale : utilité et histoire de la discipline, systèmes de classification actuels (APG), grandes caractéristiques et évolution des familles majeures<br>. Physiologie végétale |
| Acquis d'apprentissage | a. Contribution de l'activité au référentiel AA (AA du programme)<br>Connaître et comprendre un socle de savoirs scientifiques dans le domaine de la botanique (B1.2)<br>Mobiliser des savoirs en ingénierie de manière critique face à un problème complexe dans le domaine de l'environnement, en intégrant des processus à différentes échelles de la cellule aux populations végétales et aux espèces (B1.4, B2.4)<br><br>b. Formulation spécifique pour cette activité des AA du programme (maximum 10)<br>A la fin de cette activité, l'étudiant est capable :<br>· De concevoir un protocole afin de déterminer le régime reproducteur d'une espèce<br>· D'appréhender le cycle de vie d'un végétal depuis la germination jusqu'à la dispersion des graines de la génération suivante<br>· De synthétiser les théories actuelles concernant les invasions biologiques<br>· De reconnaitre les principales familles d'Angiospermes<br>· De réaliser une synthèse sur une espèce végétale<br>*La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».* |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants : | Examen écrit<br>Réalisation d'un herbier et d'une fiche pour une espèce ' détermination de deux plantes (partie systématique) |
| Méthodes d'enseignement : | Cours magistral<br>Excursions et travaux pratiques (déterminations) |
| Contenu : | Table des matières<br><br>1. Ecologie végétale<br>· Stratégies de la phase adulte<br>· Stratégies liées à la reproduction<br>· Stratégies lors de la fructification<br>· Les graines dans le sol<br>· La croissance clonale<br>· Cas particulier des exotiques envahissantes<br>2. Systématique végétale<br>· Taxinomie et nomenclature<br>- Un peu d'histoire<br>- Bases de la nomenclature<br>· Evolution et principales caractéristiques de familles majeures |

| | |
|---|---|
| | - Caractéristiques majeures des Spermatophytes<br>- Evolution des Spermatophytes<br>- Les Angiospermes actuelles<br>Eudicots<br>Monocots (Monocotylées)<br><br>3. Physiologie végétale |
| Bibliographie : | Support(s) de cours obligatoires<br>Diapositives du cours en ligne sur iCampus<br>Syllabus |
| Autres infos : | Le cours fait appel à un support particulier qui est payant et jugé obligatoire, à savoir :<br>Taiz & mp; Zeiger (2010). Plant Physiology, 5th edition. Sinauer associates Inc. |
| Faculté ou entité en charge: | AGRO |

## Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)

| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
|---|---|---|---|---|
| Mineure en développement et environnement | LDENV100I | 4 | - | |