

8.0 crédits	90.0 h	1q	Ce cours bisannuel est dispensé en 2015-2016, 2017-2018, ...

Enseignants:	
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Bruxelles Saint-Gilles
Thèmes abordés :	<p>-- Problématique sociétale contemporaine (intergénérationnel, immigration, nouvelles technologies, bien commun,...) appréhendée à partir de différentes théories et à travers ses multiples expressions territoriales et urbaines</p> <p>-- Démarches empiriques (visites de lieux, relevés, rencontres, enquêtes, interviews, installations, ...) visant l'analyse des dimensions socio-spatiales de cette problématique sociétale</p> <p>-- Hypothèses de projet et d'intervention architecturale en réponse aux champs d'opportunités et de contraintes identifiés dans les travaux empiriques</p> <p>-- Expériences de négociation, communication et validation des productions développées au cours avec différents acteurs concernés et extérieurs à l'université</p>
Acquis d'apprentissage	<p>AA spécifiques :</p> <p>A la fin de l'activité, l'étudiant sera capable</p> <p>-- d'explorer et approfondir les dimensions sociétales et anthropologiques des organisations spatiales ainsi que les dimensions spatiales des organisations sociales et anthropologiques</p> <p>-- d'étudier l'architecture comme intervention structurant et configurant l'environnement habité aux échelles de la vie collective</p> <p>-- de comprendre cet environnement par des « enquêtes » : description des dispositifs spatiaux, rencontres avec les habitants et acteurs actifs sur le site étudié, description des cultures et pratiques, cartographie, ...</p> <p>-- de concevoir des hypothèses de projet qui révèlent les potentiels et fragilités de cet environnement soumis aux enjeux contemporains</p> <p>-- de rechercher des références qui, par analogie, ouvrent à d'autres interprétations du contexte</p> <p>-- de produire de la connaissance et participer activement à son propre processus d'apprentissage</p> <p>-- d'identifier les fondements d'une hypothèse ou d'une proposition pour les exprimer et les communiquer.</p> <p>Contribution au référentiel AA :</p> <p>Mobiliser d'autres disciplines</p> <p>-- Manipuler stratégiquement des contenus d'autres disciplines pour questionner la conception et la mise en oeuvre du projet d'architecture</p> <p>Exprimer une démarche architecturale</p> <p>-- Choisir les moyens de communication adéquats en fonction du public et des objectifs visés</p> <p>Poser des choix engagés</p> <p>-- Être conscient de la signification politique de son activité, et de sa responsabilité vis-à-vis de la société, dans l'intérêt public</p> <p>-- Modes d'évaluation des acquis des étudiants</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Faculté ou entité en charge:	LOCI

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en architecture/ TRN	ARCT2M	8	-	
Master [120] en architecture/ BXL	ARCB2M	8	-	