


2.0 crédits	30.0 h	1q
-------------	--------	----

Enseignants:	Meirlaen Sandrine (supplée Druant Isabelle) ; Toubeau Anne-Julie (supplée Druant Isabelle) ; Sonck Annick (coordinateur) ; Druant Isabelle ;
Langue d'enseignement:	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Ressources en ligne:	 > http://moodleucl.uclouvain.be/course/view.php?id=115
Préalables :	Avoir réussi le cours LANGL1881 ou atteint le niveau B1 du 'Cadre Européen commun de référence pour les langues' (Conseil de l'Europe). <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés :	Les thèmes abordés sont liés à diverses problématiques environnementales et scientifiques: problématique de l'eau, sommets de la terre, énergies renouvelables, déforestation, etc.
Acquis d'apprentissage	Au terme de l'activité les compétences acquises seront doubles : Compréhension à la lecture -- Compréhension approfondie d'articles scientifiques écrits authentiques, descriptifs et argumentatifs, relevant du domaine de l'ingénierie biologique, agronomique et environnementale. Niveau B2 'C1' du « Cadre européen commun de référence pour les langues » Compréhension à l'audition -- Compréhension approfondie de communications scientifiques orales et authentiques, relevant du domaine de l'ingénierie biologique, agronomique et environnementale Niveau B1-B2 du « Cadre européen commun de référence pour les langues » <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	-- Possibilité d'obtenir la dispense du cours et de l'examen en obtenant 12/20 au test dispensatoire du même niveau que celui de l'examen de fin d'année. Ce test est organisé durant la première semaine de l'année académique -- Evaluation continue : tests de vocabulaire au courant du semestre et exercices de consolidation sur la plateforme e-learning 'Moodle'. -- Test sommatif de prononciation de termes académique et scientifiques courants -- Examen écrit portant sur la compréhension à la lecture et à l'audition
Méthodes d'enseignement :	-- lecture extensive de textes, à domicile, à l'aide de questions permettant d'exercer et de systématiser les stratégies de lecture. -- vérification de l'application des stratégies de lecture au texte étudié ainsi que analyse et commentaire au cours, impliquant la participation active et interactive des étudiants. -- approche systématique de la cohésion et cohérence du discours, des structures grammaticales récurrentes et autres problèmes lexicaux et structuraux faisant obstacle à la compréhension du message. -- extension du vocabulaire académique, scientifique et spécifique à la discipline des étudiants -- compréhension à l'audition : décodage individualisé des programmes vidéo, de façon extensive et intensive. Compréhension d'exposés par le biais de questions, synthèses, diagrammes et autres exercices en laboratoire de langue. -- courtes présentations orales et individuelles en préparation du cours de Bac 3.

<p>Contenu :</p>	<p>-- Compréhension à la lecture: portefeuille d'articles et abstracts provenant de revues telles que le New Scientist, Scientific American, ou encore de 'textbooks'... -- Compréhension à l'audition: ensemble de documents télévisés authentiques portant sur des thèmes pertinents à la formation. -- Phonétique et exercices de prononciation -- Courtes présentations orales en préparation du cours de Bac 3.</p>
<p>Bibliographie :</p>	<p>& t; Syllabus</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>ILV</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation bioingénieur	BIR1BA	2	LANGL1881	
Master [120] en sciences et gestion de l'environnement	ENVI2M	2	-	