


2.0 crédits

20.0 h

1 ou 2q

Enseignants:	Serbest Nevin (coordinateur) ; Piwnik Marc ; Toubeau Anne-Julie ; Henriette Marielle ;
Langue d'enseignement:	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Ressources en ligne:	A partir du portail UCL, sur Moodle UCL : le cours LANGL1871 English for EPL11 students.
Préalables :	Il est absolument indispensable d'avoir au moins des connaissances et des compétences de base en anglais.
Thèmes abordés :	Les principaux thèmes abordés dans les textes sont liés aux autres matières de sciences appliquées en Bac 1 (p.ex. Electromagnétisme) et le thème de leur projet de fin d'année.
Acquis d'apprentissage	<p>Contribution du cours au référentiel du programme</p> <p>Eu égard au référentiel AA du programme « Bachelier en Sciences de l'Ingénieur, orientation ingénieur civil », ce cours contribue au développement, à l'acquisition et à l'évaluation des acquis d'apprentissage suivants :</p> <p>--</p> <p>AA 4.3, 4.4, 4.5</p> <p>--</p> <p>AA 5.1</p> <p>Acquis d'apprentissage spécifiques au cours</p> <p>Au terme du cours (en fin de BAC 1), l'étudiant devra avoir atteint le niveau</p> <p>--</p> <p>B1 (avancé) du 'Cadre Européen commun de référence pour les langues' (Conseil de l'Europe) et cela dans les 2 aptitudes suivantes: compréhension à la lecture, compréhension à l'audition et expression orale ;</p> <p>--</p> <p>B2 (avancé) en compréhension à la lecture.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	<p>--</p> <p>Test de dispensatoire : Au début de l'année académique, tous les étudiants doivent passer le test dispensatoire. Celui-ci est du même niveau que l'examen. Les étudiants ayant obtenu une note de 12/20 à ce test peuvent être dispensés du cours mais pas de l'examen écrit de fin d'année académique. Tous les étudiants doivent passer l'examen écrit de fin d'année académique.</p> <p>--</p> <p>Examen écrit de fin d'année académique vérifie si les objectifs mentionnés plus haut sont atteints. L'examen représente 2/3 des points.</p> <p>--</p> <p>L'évaluation continue porte sur toutes les activités organisées au cours. Etant donné que la langue utilisée au cours est l'anglais, les étudiants seront aussi évalués sur leur capacité à bien se servir de l'anglais dans le cadre des activités abordées au cours et sur leur degré de participation en général.</p> <p>Il y aura régulièrement de petites interrogations écrites qui auront aussi comme but de préparer les étudiants progressivement à l'examen.</p> <p>Le test organisé en semaine 10 fait partie de l'évaluation continue.</p> <p>L'évaluation continue représente 1/3 des points.</p> <p>--</p> <p>L'examen éventuel de 2ème session portera sur toute la matière et la note obtenue reflètera uniquement le résultat obtenu à cet examen.</p>
Méthodes d'enseignement :	<p>Les méthodes utilisées privilégieront l'apprentissage actif et interactif. Cet apprentissage passe par une première étape importante de préparation sur laquelle le cours suivant sera en grande partie basé: les étudiants reçoivent des instructions précises pour travailler, individuellement ou en groupe, à des problèmes qui les amèneront, à découvrir, p. ex., certains aspects lexicaux ou grammaticaux des textes.</p> <p>Au cours, ensuite, les étudiants font le rapport de leur travail (résultats, problèmes rencontrés, etc.) et/ou sont amenés à appliquer ce qu'ils ont préparé, p. ex, dans des jeux de rôles. Ces activités permettent différentes formes d'interactivité et de co-opération.</p>
Contenu :	<p>Au terme du cours (en fin de BAC1), les étudiants auront acquis un grand degré d'autonomie dans la lecture des textes scientifiques en anglais qui servent de support à leurs cours en Bac 1 et d'autres textes de même type et de même niveau (B2 avancé).</p> <p>Au niveau de la prononciation, les étudiants seront capables</p> <p>--</p>

	<p>de prononcer les lettres des alphabets anglais et grecs  --  d'utiliser le système phonétique de l'anglais  --  de prononcer les mots correctement, et en particulier de placer l'accent tonique correctement.  Au niveau de l'expression orale, les étudiants seront aussi capables :  --  d'utiliser le langage courant nécessaire pour le travail en groupe  --  de faire une présentation orale bien structurée de leur projet</p>
<p><b>Bibliographie :</b></p>	<p>--  Syllabus du cours : « English : reading comprehension » (disponible à l'ILV) &amp; t; Obligatoire.  --  A partir du portail UCL, sur Moodle UCL : le cours LANGL1871 English for EPL11 students</p>
<p><b>Faculté ou entité en charge:</b></p>	<p>ILV</p>

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil architecte	ARCH1BA	2	-	
Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil	FSA1BA	2	-	