



| | | |
|-------------|--------|--------|
| 4.0 crédits | 45.0 h | 1 + 2q |
|-------------|--------|--------|

| | |
|------------------------|--|
| Enseignants: | Jacob Sandrine ; Duelz Marie ; Nyssen Jean-Paul ; Knorr Sabrina (coordinateur) ; Lefevre Carlo (coordinateur) ; |
| Langue d'enseignement: | Anglais |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Ressources en ligne: | http:// moodleucl.uclouvain.be/course/view.php?id=1973 |
| Préalables : | L'étudiant devra avoir réussi le cours LANGL1841 ou un cours d'un niveau similaire, correspondant au niveau B2 inférieur en compréhension à l'audition et au niveau B2+ en compréhension à la lecture du « Cadre Européen Commun de référence pour les Langues » (Conseil d'Europe). <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i> |
| Thèmes abordés : | Le cours est articulé autour de différents thèmes liés à la psychologie, aux sciences de l'éducation et à la logopédie. -- Les textes et vidéos abordés au cours proviennent de sources authentiques et impliquent (pour ce qui est des textes) la lecture et la préparation à domicile de la part de l'étudiant qui doit mettre en oeuvre les stratégies de lecture acquises en classe. -- L'analyse et les commentaires des textes et vidéos impliquent l'interaction des étudiants. -- L'étudiant sera amené à faire de petits exposés oraux. -- Le vocabulaire et les structures de base sont consolidés par le biais d'exercices écrits et oraux (analyse et commentaires) -- La grammaire est vue en contexte et renforcée par des exercices systématiques |
| Acquis d'apprentissage | Au terme de ce cours, l'étudiant devra acquérir les compétences suivantes : Compréhension à la lecture -- comprendre en détails des textes descriptifs, argumentatifs et académiques relatifs à son domaine d'études Niveau C1 du Cadre européen commun pour les langues Compréhension à l'audition -- comprendre en détail des exposés ou des programmes télévisés sur des sujets relatifs à son domaine d'études à condition que la langue soit standard et bien articulée Niveau B2 du Cadre européen commun pour les langues Connaissance du code -- maîtriser le vocabulaire (élémentaire, intermédiaire, académique et spécifique à la psychologie) -- maîtriser les principaux points grammaticaux (formes verbales) -- maîtriser l'accentuation (prononciation) <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i> |

| | |
|---|---|
| <p>Modes d'évaluation des acquis des étudiants :</p> | <p>-- En début d'année, les étudiants passent un test dispensatoire obligatoire d'un niveau équivalent à l'examen final à l'issue duquel les étudiants ayant obtenu la note de 12/20 ou plus seront dispensés du cours.</p> <p>-- Q1 (40%) -- examen écrit (35%) portant sur les chapitres de grammaire, le vocabulaire, les textes et vidéos abordés au premier quadri -- la participation au cours et le travail fourni sur la plateforme Moodle pendant le quadri sera également pris en compte à hauteur de 5 % de la note finale. -- Un test dispensatoire portant sur le vocabulaire académique sera organisé pendant le mois de novembre (10%). Si l'étudiant obtient 12/20 ou plus, sa cote sera prise en compte pour la cote finale. Si l'étudiant obtient moins de 12/20, ses points ne seront pas pris en compte et il/elle devra repasser cette partie lors de l'examen de juin.</p> <p>-- Q2 (60%) -- examen écrit (35%) portant sur les chapitres de grammaire, le vocabulaire, les textes et vidéos abordés au second quadri -- examen oral portant sur la prononciation du vocabulaire général et spécifique et la lecture d'un extrait de vidéo vu en classe (10%) -- la participation au cours et le travail fourni pendant le second quadri sur la plateforme Moodle sera également pris en compte à hauteur de 5% de la note finale. -- vocabulaire académique (10%, voir information au point 3)</p> |
| <p>Méthodes d'enseignement :</p> | <p>Lecture à domicile de textes, de façon extensive et intensive et en adoptant les stratégies de lecture. -- analyse et commentaire de ces textes au cours. -- décodage, au rythme de chacun, des programmes vidéo, de façon extensive et intensive. -- analyse et résumé de points grammaticaux (formes verbales). -- exposé des mécanismes phonétiques anglais, y compris l'accent tonique. -- correction des fautes de prononciation du vocabulaire général et spécifique. -- auto-apprentissage encadré avec feedback sur Moodle.</p> |
| <p>Contenu :</p> | <p>Ce cours « English for Psychologists » est destiné à améliorer la compréhension à la lecture et à l'audition de matériel authentique dans les domaines de la psychologie, des sciences de l'éducation et la logopédie. Il vise également à donner aux étudiants une meilleure maîtrise du code linguistique de l'anglais à travers des exercices systématiques de grammaire et de prononciation ainsi qu'à développer le vocabulaire général, académique et spécifique des étudiants. Au terme de ce cours les étudiants auront atteint le niveau C1 du Cadre européen commun pour les langues pour ce qui est de la compréhension à la lecture et le niveau B2 pour ce qui est de la compréhension à l'audition.</p> |
| <p>Bibliographie :</p> | <p>Le syllabus du cours « English for psychologists » (disponible à l'ILV). Le cours mis en ligne sur la plateforme Moodle-UCL où l'étudiant trouvera des exercices supplémentaires de compréhension à la lecture et à l'audition, des exercices grammaticaux et lexicaux) ainsi que l'ensemble des vidéos vues au cours.</p> |
| <p>Faculté ou entité en charge:</p> | <p>ILV</p> |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|---|---------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale | PSP1BA | 4 | LANGL1841 |  |
| Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie | LOGO1BA | 4 | LANGL1841 |  |