



3.0 crédits	45.0 h	1 + 2q
-------------	--------	--------

Enseignants:	Toubeau Anne-Julie ; Brabant Stéphanie ; Jacob Sandrine ; Nyssen Jean-Paul (coordinateur) ;
Langue d'enseignement:	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Ressources en ligne:	http://moodleucl.uclouvain.be/course/view.php?id=321
Préalables :	<p>Avoir suivi un cours correspondant (au minimum) au niveau B1 du " Cadre européen commun de référence pour les langues " (CECR).</p> <p>Le cours LANGL1330 proposé aux étudiants en BAC1 a pour objectif de les préparer au cours de 2e bloc.</p> <p><i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i></p>
Thèmes abordés :	Le cours est articulé autour de différents thèmes d'intérêt général et liés au domaine d'étude des étudiants.
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme du cours, l'étudiant devra avoir atteint les niveaux suivants du 'Cadre Européen commun de référence pour les langues' (Conseil de l'Europe) dans les aptitudes suivantes:</p> <p>Compréhension à la lecture</p> <p>--</p> <p>pouvoir comprendre des articles et des rapports sur des problèmes contemporains et dans lesquels les auteurs adoptent une position ou un point de vue particuliers.</p> <p>--</p> <p>pouvoir parcourir rapidement un texte long et complexe et relever les points pertinents.</p> <p>--</p> <p>posséder un vocabulaire de lecture large et actif même si quelques difficultés peuvent survenir avec des expressions peu fréquentes.</p> <p>Niveau B2- du " Cadre européen commun de référence pour les langues ".</p> <p>Compréhension à l'audition individuelle:</p> <p>--</p> <p>pouvoir comprendre une langue orale standard en direct ou à la radio sur des sujets familiers et non familiers se rencontrant normalement dans la vie personnelle, sociale, universitaire ou professionnelle.</p> <p>Compréhension à l'audition interactive:</p> <p>--</p> <p>pouvoir suivre un discours clairement articulé et qui est destiné à l'étudiant dans une conversation courante, même s'il est quelquefois nécessaire de faire répéter certains mots ou expressions.</p> <p>Niveau B2- du " Cadre européen commun de référence pour les langues ".</p> <p>Expression orale individuelle:</p> <p>--</p> <p>pouvoir méthodiquement développer une présentation ou une description soulignant les points importants et les détails pertinents.</p> <p>--</p> <p>pouvoir faire une description et une présentation détaillée sur une gamme étendue de sujets relatifs à son domaine d'intérêt en développant et justifiant les idées par des points secondaires et des exemples pertinents.</p> <p>Niveau B2 du " Cadre européen commun de référence pour les langues ".</p> <p>Expression orale interactive:</p> <p>--</p> <p>pouvoir communiquer avec une certaine assurance sur des sujets familiers habituels ou non en relation avec ses intérêts et son domaine professionnel.</p> <p>--</p> <p>pouvoir faire face à un nombre limité de questions directes et simples suite à une présentation.</p> <p>Niveau B1+ du " Cadre européen commun de référence pour les langues ".</p> <p>Code:</p> <p>Extension du vocabulaire général en contexte et des structures grammaticales spécifiques (gérondif/infinif). <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>

<p>Modes d'évaluation des acquis des étudiants :</p>	<p>-- Evaluation en décembre (20%), examen écrit portant sur la matière du premier quadrimestre: compréhension à la lecture, compréhension à l'audition, vocabulaire, dossier reprenant les fautes grammaticales de base. -- Evaluation en mars (20%), examen écrit portant sur la matière du second quadrimestre: compréhension à la lecture, compréhension à l'audition, vocabulaire, grammaire (test récapitulatif des temps de base), dossier reprenant les fautes lexicales de base. -- Evaluation en avril (10%), examen oral: présentation individuelle d'un article de presse. -- Evaluation continue (50%): une présentation en groupes et deux tâches écrites individuelles au cours de l'année.</p>
<p>Méthodes d'enseignement :</p>	<p>L'apprentissage se fait en contexte sur base de matériel authentique (textes et vidéos). La compréhension à la lecture et à l'audition sont exploitées de manière orale et écrite. La compétence orale est exercée par le biais de débats, jeux de rôles et présentations par groupes. La compétence écrite est développée par la rédaction d'un courriel à un intervenant de la communauté TED et d'une critique de film. Le vocabulaire et les structures sont exercés de manière orale et écrite. L'UE se donne principalement en présentiel. La révision des fautes lexicales et grammaticales de base se fait via la plateforme Moodle.</p>
<p>Contenu :</p>	<p>Cette unité d'enseignement porte sur les aptitudes réceptives et productives de la langue: -- lecture à domicile de textes, de façon extensive et en adoptant les stratégies de lecture; -- analyse et commentaire de ces textes au cours; -- décodage, au rythme de chacun, des programmes vidéo, de façon extensive et intensive; -- exposé oral au cours en groupe de 3 ou 4 étudiants; -- rédaction d'un mail adressé à un orateur TED et d'une critique de film; -- le vocabulaire et les structures de base sont exercés, consolidés et élargis par le biais d'exercices oraux (jeux de rôles, interviews, conversations en petits groupes).</p>
<p>Bibliographie :</p>	<p>-- Syllabus du cours disponible à l'Ilv et en version électronique sur la plateforme Moodle. -- A partir du portail UCL: Moodle UCL: cours LANGL1331</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>ILV</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences humaines et sociales	HUSO1BA	3	LANGL1330S	
Bachelier en sociologie et anthropologie	SOCA1BA	3	LANGL1330S	
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOL1BA	3	LANGL1330P	