




3.0 crédits	45.0 h	1 + 2q
-------------	--------	--------

Enseignants:	Rinder Ann (coordinateur) ;
Langue d'enseignement:	Allemand
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables :	Le cours de niveau moyen première partie (LALLE 1330) du BAC 2 ou équivalent. <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés :	Le cours s'articule sur différents thèmes (médias, environnement, enseignement, actualité). Pour chaque thème : utilisation, mise en pratique et consolidation des connaissances lexicales et grammaticales par : Des activités réceptives : textes écrits et oraux (multimédia) accompagnés d'exercices de compréhension et de vocabulaire. Des activités de production orale (jeux de rôles, débats, conversations) et écrite (rédaction de lettres et textes) Explications grammaticales et exercices (oraux et écrits) portant plus particulièrement sur les points de grammaire qui posent des problèmes aux francophones.
Acquis d'apprentissage	<p>Compréhension à la lecture:</p> <p>--</p> <p>Pouvoir comprendre en détail des textes factuels directs et non complexes sur des sujets généraux et relatifs à son domaine d'études</p> <p>--</p> <p>Pouvoir comprendre des articles sur des problèmes contemporains et saisir la position ou le point de vue particulier adoptés par l'auteur.</p> <p>Niveau B2- du « Cadre européen commun de référence pour les langues »</p> <p>Compréhension à l'audition individuelle :</p> <p>--</p> <p>Pouvoir comprendre un grande partie d'exposés ou de programmes télévisés ou radiodiffusés sur des sujets d'intérêt général ou relatifs à son domaine d'études à condition que la langue en soit de niveau standard et clairement articulée et la présentation directe et simple.</p> <p>Compréhension à l'audition interactive :</p> <p>--</p> <p>Pouvoir comprendre les points essentiels d'une conversation quand une langue claire et standard est utilisée et s'il s'agit de sujets familiers ou relatifs au domaine d'études.</p> <p>Niveau B2- du « Cadre européen commun de référence pour les langues »</p> <p>Expression orale individuelle :</p> <p>--</p> <p>Pouvoir faire une courte présentation sur des sujets généraux ou relatifs à son domaine d'études</p> <p>--</p> <p>pouvoir développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités</p> <p>Expression orale interactive :</p> <p>--</p> <p>Pouvoir communiquer avec un niveau d'aisance et de spontanéité tel qu'une conversation/discussion avec des locuteurs natifs soit possible sans entraîner trop de tension de part et d'autre</p> <p>Niveau B1+ du « Cadre européen commun de référence pour les langues »</p> <p>Expression écrite:</p> <p>--</p> <p>Pouvoir écrire une lettre personnelle simple, une brève note ou un petit résumé</p> <p>--</p> <p>Pouvoir écrire de petits rapports factuels et descriptifs en y ajoutant une brève opinion personnelle</p> <p>Niveau B1 du « Cadre européen commun de référence pour les langues »</p> <p>Code:</p> <p>--</p> <p>Consolidation et élargissement du vocabulaire de base</p> <p>--</p> <p>Consolidation de la maîtrise des structures (en particulier celles qui posent problème aux Francophones).</p> <p>Culture</p> <p>Au niveau de toutes les aptitudes précitées :</p> <p>--</p> <p>sensibilisation à la culture germanophone,</p> <p>--</p>

	<p>développer la capacité à apprécier les valeurs transmises par cette culture à travers différents domaines (social, politique, économique, ...).</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	Différentes notes interviennent dans l'évaluation finale : évaluation continue de type certificatif (tests écrits et oraux).
Méthodes d'enseignement :	<p>Chaque thème inclut des activités réceptives et productives qui visent à consolider et élargir le vocabulaire et la grammaire. L'importance en grammaire est mise sur des erreurs typiques des francophones.</p> <p>--</p> <p>Auto apprentissage de la grammaire de base et du vocabulaire (http://www.wallangues.be/descriptif.html)</p> <p>--</p> <p>Cours en groupes de max. 20 étudiants.</p> <p>--</p> <p>Heures présentielles : 45 heures</p> <p>--</p> <p>Travail autonome : 27 heures</p>
Contenu :	Cours d'allemand de niveau intermédiaire orienté vers les sciences économiques et de gestion, basé sur du matériel authentique et destiné à donner aux étudiants les compétences communicatives (expression orale et écrite, compréhension à l'audition et à la lecture) dont ils auront besoin en BAC 3 et dans leur vie professionnelle.
Bibliographie :	& t; Syllabus de cours
Autres infos :	<p>--</p> <p>L'enseignant est disponible pendant ses heures de réception et peut être contacté par courriel.</p> <p>--</p> <p>Guidance à la Salle Multimédia</p>
Faculté ou entité en charge:	ILV

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en information et communication	COMU1BA	3	LALLE1330	
Bachelier en sciences humaines et sociales	HUSO1BA	3	LALLE1330	
Bachelier en sociologie et anthropologie	SOCA1BA	3	LALLE1330	
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOL1BA	3	LALLE1330	