

5.0 crédits

60.0 h

1 + 2q

Enseignants:	Rinder Ann (coordinateur) ;
Langue d'enseignement:	Allemand
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Ressources en ligne:	http://moodleucl.uclouvain.be/
Préalables :	<p>Le cours de niveau moyen première partie (LALLE1230) du BAC 1 ou équivalent Les étudiants qui ont suivi uniquement le niveau élémentaire en BAC 1 LALLE1100 doivent prendre une heure de monitorat en plus afin de combler leur retard et d'être à même de présenter l'examen de niveau moyen en fin d'année. Cette remédiation/mise à niveau de 30 h. se fait hors crédits (30h, cfr. Décret Bologne de la CFB). Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</p>
Thèmes abordés :	Le cours est articulé autour de différents thèmes relevant du domaine général et en relation avec le domaine d'études et les futurs besoins professionnels des étudiants.
Acquis d'apprentissage	<p>Compréhension à la lecture -- Pouvoir comprendre en détail des textes factuels directs et non complexes sur des sujets généraux et relatifs à son domaine d'études -- Pouvoir comprendre des articles sur des problèmes contemporains et saisir la position ou le point de vue particulier adoptés par l'auteur. Niveau B2- du « Cadre européen commun de référence pour les langues » Compréhension à l'audition individuelle : -- pouvoir comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision en langue standard sur l'actualité ou sur des sujets d'intérêt général. -- pouvoir suivre l'essentiel d'une conférence ou d'un exposé dans son propre domaine d'études à condition que le sujet soit familier et la présentation clairement structurée. Compréhension à l'audition interactive : -- Pouvoir saisir avec un certain effort une grande partie de ce qui se dit en sa présence, tout en éprouvant effectivement des difficultés à participer à une discussion avec plusieurs locuteurs natifs qui n'adaptent en rien leur discours. Niveau B2- du « Cadre européen commun de référence pour les langues » Expression orale individuelle : -- Pouvoir s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande variété de sujets relatifs à ses centres d'intérêt. -- Pouvoir développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités. Expression orale interactive : -- Pouvoir communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif. -- Pouvoir participer activement à une conversation dans des situations familières, présenter et défendre ses opinions. -- Pouvoir développer une argumentation suffisamment claire pour être compris sans difficulté la plupart du temps. Niveau B2- du « Cadre européen commun de référence pour les langues » Expression écrite -- Pouvoir écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel. -- Pouvoir écrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions -- Pouvoir écrire des lettres plus formelles -- Pouvoir noter un message concernant une demande d'information, l'explication d'un problème. --</p>

	<p>Pouvoir écrire une synthèse en exposant avec précision une information factuelle et pouvoir donner son opinion. Niveau B1 du « Cadre européen commun de référence pour les langues »</p> <p>Code : --</p> <p>Vocabulaire : consolidation du vocabulaire de base --</p> <p>Structure : consolidation des structures spécifiques de l'allemand. Culture</p> <p>Au niveau de toutes les aptitudes précitées, --</p> <p>sensibiliser l'étudiant à la culture germanophone, --</p> <p>développer la capacité à apprécier les valeurs transmises par cette culture à travers différents domaines (social, politique, économique, sportif, ...).</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	Différentes notes interviennent dans l'évaluation finale : tests écrits et oraux, évaluation continue.
Méthodes d'enseignement :	<p>Chaque thème inclut des activités réceptives et productives qui visent à consolider et élargir le vocabulaire et la grammaire. L'importance en grammaire est mise sur des erreurs typiques des francophones.</p> <p>--</p> <p>Auto apprentissage de la grammaire de base et du vocabulaire (http://www.wallangues.be/descriptif.html)</p> <p>--</p> <p>Cours en groupes de max. 25 étudiants.</p> <p>--</p> <p>Heures présentielles : 60 heures</p> <p>--</p> <p>Travail autonome : 60 heures</p>
Contenu :	Cours d'allemand de niveau intermédiaire orienté vers les sciences économiques et de gestion, basé sur du matériel authentique et destiné à donner aux étudiants les compétences communicatives (expression orale et écrite, compréhension à l'audition et à la lecture) dont ils auront besoin en BAC 3 et dans leur vie professionnelle.
Bibliographie :	Manuel: Deutsch im Beruf, Lehrbuch, Hueber 2013
Autres infos :	L'enseignant est disponible pendant ses heures de réception et peut être contacté par courriel.
Faculté ou entité en charge:	ILV

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences économiques et de gestion	ECGE1BA	5	LALLE1230	
Bachelier en ingénieur de gestion	INGE1BA	5	LALLE1230	