

2.0 crédits	15.0 h	1q
-------------	--------	----

Enseignants:	Vandercammen Dominique ; Papadimitriou Pascalina ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<p>Chaque étudiant participera (comme élève, enseignant ou observateur) à</p> <ul style="list-style-type: none"> o des exercices de brève durée (10 à 15 min.) o réalisés face à un petit groupe d'élèves (6 à 8 personnes) o centrés sur la réalisation de certaines aptitudes pédagogiques ciblées (par exemple : introduction et sensibilisation à un contenu de leçon, maîtrise de l'expression verbale, usage du langage non-verbal, vérification de la compréhension par le questionnement, stimulation et régulation des échanges, concrétisation par des exemples, utilisation de supports visuels (tableau, posters...) <p>L'enregistrement vidéo des séquences met l'accent sur l'autoscopie du stagiaire, elle permet l'auto-analyse des essais effectués.</p>
Acquis d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> o Permettre à l'étudiant de s'entraîner progressivement à la gestion de situations d'enseignement. o Offrir une possibilité de travail en remédiation sur des points de difficultés particulières rencontrées au cours des premiers stages <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<p>Chaque étudiant participera (comme étudiant, enseignant ou observateur) à:</p> <ul style="list-style-type: none"> des exercices brefs (10 à 15 min) accomplis devant un petit groupe d'étudiants (6 à 8) centrés sur la mise en oeuvre d'habiletés pédagogiques ciblées (e.g; introduire le contenu d'une leçon et en faire prendre conscience, maîtriser des habiletés verbales, recourir au langage non-verbal, vérifier la compréhension par des questions, stimuler et réguler les échanges verbaux, concrétiser les concepts au moyen d'exemples, utiliser des aides visuelles (tables, affiches...) <p>L'enregistrement vidéo des séquences mettra l'accent sur l'auto-observation des étudiants et permettra l'auto-analyse des exercices</p>
Autres infos :	<p>Evaluation :</p> <p>L'évaluation est essentiellement formative</p> <p>L'évaluation certificative repose sur la participation active aux différents rôles requis par la méthode et sur une synthèse intégrative individuelle orale ou écrite.</p> <p>Exercices par séries de 10 étudiants.</p> <p>En option ou obligatoire selon les agrégations.</p>
Faculté ou entité en charge:	EDEF

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en langues et lettres modernes, orientation germaniques	GERM2M	2	-	
Master [120] en langues et lettres anciennes et modernes	LAFR2M	2	-	
Master [120] en philosophie	FILO2M	2	-	
Master [120] en histoire de l'art et archéologie, orientation générale	ARKE2M	2	-	
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences biologiques)	BIOL2A	2	-	
Master [120] en biochimie et biologie moléculaire et cellulaire	BBMC2M	2	-	
Master [120] en biologie des organismes et écologie	BOE2M	2	-	
Master [120] en sciences chimiques	CHIM2M	2	-	
Master [120] en histoire	HIST2M	2	-	
Master [120] en sciences physiques	PHYS2M	2	-	
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences chimiques)	CHIM2A	2	-	
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences physiques)	PHYS2A	2	-	
Master [120] en langues et lettres anciennes, orientation classiques	CLAS2M	2	-	
Master [120] en études bibliques	EBIB2M	2	-	
Master [120] en théologie	THEO2M	2	-	
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (théologie)	THEO2A	2	-	

Master [120] en sciences géographiques, orientation générale	GEOG2M	2	-	
--	--------	---	---	---