UCL Université catholique de Louvain

MGEHD2227

2015-2016

Séminaire d'accompagnement au mémoire

6.0 crédits	30.0 h + 0.0 h	1 + 2q

Enseignants:	Poncin Ingrid ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Mons
Ressources en ligne:	http:sites.uclouvain.beinfospheresciences_humainesindex.html Tous les éléments mis à disposition au niveau du student corner
Thèmes abordés :	Introduction Choisir un sujet de mémoire et définir sa problématique Comment travailler un article scientifique un article professionnel Faire une bonne revue de littérature un bon état de l'art Choix méthodologiques â'' Questions techniques (par département) La communication écrite et orale Freins et leviers à la réussite du processus de mémoire Considérations éthiques (plagiat...)
Acquis d'apprentissage	Déterminer et définir une problématique de mémoire Relier la démarche adoptée dans le processus de mémoire à un courant épistémologique Préparer et mettre en & mp;oelig;uvre une recherche bibliographique rigoureuse et efficace notamment en mobilisant les outils de recherche en ligne disponibles sur le site de UCL Aborder avec un esprit critique les diverses sources bibliographiques (scientifiques, professionnels, internet& mp;hellip;) Sélectionner et appliquer une méthodologie rigoureuse et adéquate par rapport à une problématique Rédiger un texte écrit rendant compte de la revue de littérature et de la démarche complète mise en & mp;oelig;uvre dans le processus de mémoire Défendre oralement la démarche adoptée dans le processus de mémoire et les résultats obtenus *La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».*
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	Ce séminaire fera l'objet d'une évaluation continue au cours du semestre (plusieurs travaux individuels à rendre et des quizz organisés en séance).
Méthodes d'enseignement :	E-learning Seminar sessions Ce séminaire fonctionne principalement par auto-apprentissage. Les étudiants sont invités à se former personnellement sur chacun des chapitres proposés, par la lecture des documents mis à disposition sur le student corner. Les thèmes principaux font l'objet d'une séance en présentiel. Les séances sont construites pour favoriser l'activité des apprenants. Discussion collective des rendus. Les activités mises en & mp;oelig;uvre sont à mettre en rapport avec le mémoire de l'étudiant. Lors de ces séances des exercices et des interrogations-minutes ("quizz") seront introduits. .

Bibliographie :	Gavard-Perret M.L, Gotteland D., Haon C. et Jolibert A. (2012), Méthodologie de la recherche en sciences de gestion : Réussir son mémoire ou sa thèse, 2ème Edition, Pearson Gill J. et Johnson P. (2010), Research Methods for Managers, 4ème Edition, Sage
Faculté ou entité en charge:	BLSM

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)

Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de gestion (horaire décalé)	GEHC2M	6	-	
Master [120] en sciences de gestion (horaire décalé)	GEHM2M	6	-	