UCL Université catholique de Louvain

MAPHD2205

2015-2016

Politiques régionales

5.0 crédits	30.0 h + 0.0 h	2q

Enseignants:	Moyart Laurence ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Mons
Préalables :	MSPHD2133 ' Géographie politique
Thèmes abordés :	L'enseignement sera composé de quatre parties : ' Il sera d'abord initié par un rappel de la définition de la notion de région (régionalisme/régionalisation) et un tour d'horizon rapide de l'histoire des sciences régionales, des études régionales (de Vidal à Perroux, de Perroux à aujourd'hui) et de la région comme unité pertinente d'analyse politicoéconomique. La régionalisation sera étudiée en tant que processus économique et processus politique. ' Ensuite le développement régional sera initié par une présentation de la théorie spatiale et des modèles classiques de localisation afin de mener à la présentation de modèles de développement régional. ' La troisième partie intègrera l'étude comparée de politiques régionales à partir de divers exemples tirés de pays européens. Les politiques régionales européennes seront présentées, une description de leur évolution depuis 1957 sera effectuée et une analyse critique et approfondie des politiques régionales européennes actuelles (principes, programmes, instruments) constituera une partie illustrées par l'étude approfondie de politiques en Belgique et en Europe. ' La dernière partie est composée d'une mise en perspective des politiques régionales, notamment de l'étude de la croissance, du déclin et de la concurrence des régions
Acquis d'apprentissage	L'enseignement présente une compréhension des mécanismes de développement régional : il pose la région comme unité territoriale pertinente d'analyse, comme un système économico'socio'politique induisant une auto'organisation en partie propre. Il présente les fondements de l'analyse économique régionale et les divers types de régionalisation et de politiques régionales existant en mettant un accent particulier sur les politiques européennes et en Europe occidentale. Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable d'articuler région et développement en lien avec les dynamiques locales, nationales et mondiales ; appréhende la région comme une unité politique et économique particulière (notamment par l'acquisition des développements économiques tirés des modèles classiques de localisation) ; analyser les politiques de régionalisation d'une part et les politiques régionales de développement d'autre part avec un accent particulier aux politiques régionales européennes. *La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».*
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	' Examen oral. ' Présentation orale du travail individuel.
Méthodes d'enseignement :	' Cours magistral. ' Analyse de cas ' Présentation orale.
Bibliographie :	' BENKO G., LIPIETZ A. (2000), La richesse des régions, PUF, Paris. ' CLAVAL P. (2006), Géographie régionale : De la région au territoire, Armand Colin. ' LABASSE J. (2002), Quelles régions pour l'Europe ?, Dominos, Flammarion, Paris.
Faculté ou entité en charge:	CCBM

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)

Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en sciences politiques, orientation générale (horaire décalé)	SPHM2M1	5	-	
Master [120] en sciences politiques, orientation générale (horaire décalé)	SPHM2M	5	-	
Master [120] en administration publique (horaire décalé)	APHM2M	5	-	