MAPHD1301

2015-2016

Administration publique

6.0 crédits	30.0 h + 0.0 h	1q

Enseignants:	Dagnies Jérémy ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Mons
Thèmes abordés :	Le cours trace tout d'abord les contours de l'administration publique, en tant que courant de recherche interdisciplinaire qui s'est développé au 19ème et 20ème siècle et en tant qu'objet d'étude. Comme objet, l'administration publique au sens large renvoie à la fois à plusieurs formes d'organisation, mais également à un certain type d'action. A partir des notions de « fonction publique », de « secteur public » et de « services publics », nous proposerons une typologie des organisations pouvant être assimilées à l'administration publique. L'administration publique s'inscrit dans des systèmes (politiques, juridico-institutionnels, macro-économiques et sociocognitifs) qui la dépassent et qui affectent son fonctionnement, son évolution et son action. Le cours se penche plus particulièrement sur les concepts d'Etat et de performance publique (légitimité, stabilité et acceptabilité de l'action de l'Etat), de Gouvernement, de gouvernance et de politiques publiques. L'administration est ensuite appréhendée comme une organisation, c'est-à-dire un sous-système à part entière en interaction avec son environnement, sous-système que nous pouvons aussi analyser selon différentes grilles de lecture. Enfin, l'administration publique est censée produire des effets sur son environnement (autorités politiques, personnel, publics-cibles, partenaires et parties-prenantes). L'enseignement identifie les catégories d'effets recherchés (obéissance, consentement, satisfaction, coopération), les contraintes, ainsi que les ressources, les instruments, les outils et les techniques que l'administration utilise en vue de renforcer l'effectivité, l'efficacité et l'efficience de son action. Le cours montre comment l'administration publique a évolué à travers le temps, dans son mode d'organisation et d'action (administration de type command & mp; control, administration wébérienne, new public management, open-administration), en fonction des visions dominantes de l'Etat (Etat régalien, libéral, providence, néo-libéral, social actif et partenaire). Enfin, les différentes fonctions de l'administration publique sont expliquées et illustrées (management stratégique, gestion budgétaire, gestion des ressources humaines, marketing public, communication interne, implémentation et coordination, contrôle, évaluation, technologies numériques').
Acquis d'apprentissage	maitriser les principales théories, concepts et modèles de la discipline ; comprendre l'administration, son évolution, son fonctionnement et ses principes ; appliquer les outils stratégiques et opérationnels utilisés par l'administration ; analyser les organisations publiques et l'action publique selon une approche politologique, sociologique, juridique, économique et managériale. *La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».*
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	évaluation continue (préparation d'un travail écrit)
Méthodes d'enseignement :	-- Mise à disposition de trois supports de cours : un syllabus, un portefeuille de diaporamas et un portefeuille de lectures. Cours magistraux illustrés par de nombreux exemples concrets tirés de différents pays et échelons territoriaux. Deux lectures à préparer par séance de cours (portefeuille de lecture). Un travail écrit visant à appliquer les théories, concepts et outils du cours à un cas concret.
Bibliographie :	BARTOLI, Annie, Le Management dans les organisations publiques, Dunod, Paris, 2009. BOVAIRD, Tony and Elke LÖFFLER (dir.), Public Management and Governance, 2nd edition, Routledge, London, 2009. CHEVALIER, Jacques, Science Administrative, PUF, Coll. Thémis, Paris, 2007. MERCIER, Jean, L'administration publique, de l'école classique au nouveau management public, P.U. Laval, Laval, 2001. OSBORNE, Stephen P., « The New Public Governance? », Public Management Review, Vol. 8, 2006, pp.377-387. PETERS, Guy and Jon PIERRE, The SAGE Handbook of Public Administration, 2nd edition, SAGE Publications, Thousand Oaks, 2012. POLLITT, Christopher and Geert BOUCKAERT, Public Management Reform: A Comparative Analysis - New Public Management, Governance, and the Neo-Weberian State, 3nd edition, Oxford University Press, Oxford 2011.
Faculté ou entité en charge:	CCBM