

2.0 crédits

15.0 h

1q

Enseignants:	SOMEBODY ; Pigeon Perrine ; Charlier Jean-Emile (coordinateur) ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Mons
Préalables :	/
Thèmes abordés :	/
Acquis d'apprentissage	<p>Contribution de l'activité au référentiel AA (AA du programme AESS)</p> <p>Eu égard au référentiel AA de l'AESS, cette activité contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants :</p> <p>--</p> <p>AA1 Intervenir en contexte scolaire, en partenariat avec différents acteurs(AA1.3)</p> <p>--</p> <p>AA2 Enseigner en situations authentiques et variées(AA2.1, AA2.2, AA2.3, AA2.4, AA2.5, AA2.6,AA2.7)</p> <p>--</p> <p>AA3 Exercer un regard réflexif et se projeter dans une logique de développement continu(AA3.3)</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	<p>L'évaluation est continue. Cela signifie que tous les étudiants sont évalués à chaque séance, à raison de deux points par séance, sur la qualité de leur participation en tant que rôle d'élève et/ou d'observateur.</p> <p>Chaque prestation en tant qu'enseignant sera évaluée sur cinq points.</p> <p>En d'autres termes, la moitié des points est réservée à la participation active de l'étudiant en tant qu'observateur et élève. L'autre moitié est réservée aux deux prestations en tant qu'enseignant.</p> <p>Puisque chaque séance est évaluée, toute absence devra être justifiée par des motifs professionnels ou médicaux dûment attestés ;</p> <p>Il n'y aura pas de deuxième session.</p>
Méthodes d'enseignement :	<p>Exploitation systématique de la méthodologie du micro-enseignement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - chaque étudiant réalise au minimum deux exercices de courte durée (10-12 minutes) au cours desquels il expérimente au sein d'un très petit groupe (4 à 6 personnes + observateurs soit des sous-groupes de 8 étudiants environ) certaines compétences pédagogiques ciblées (telles que : amorce d'une leçon, stimulation et régulation des échanges, utilisation d'exemples pour conceptualiser une notion, etc.) ; - ces prestations sont enregistrées (vidéoformation) en vue de permettre une auto-observation personnelle aidée par l'autoscopie et l'analyse différée en groupe.
Contenu :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Réflexion et expérimentation brève de quelques compétences caractéristiques de l'enseignement telles que : éveil, information et encadrement. 2. Exploration et analyse de démarches pédagogiques diversifiées et ciblées.
Bibliographie :	WAGNER Marie-Cécile (1988) Pratique du micro-enseignement : une méthode souple de formation des enseignants ' Ed. de boeck Bruxelles.
Faculté ou entité en charge:	CCBM

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (information et communication) (horaire décalé)	COMM2A	2	-	
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences politiques) (horaire décalé)	POSM2A	2	-	
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences de gestion) (horaire décalé)	GESM2A	2	-	