UCL Université catholique de Louvain

LTHEO2362

2015-2016

Dialogue interreligieux

3.0 crédits	30.0 h	1q	Ce cours bisannuel est dispensé en 2014-2015, 2016-2017, ...

Enseignants:	Younès Michel ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	Pour atteindre cet objectif, on illustrera par des exemples différents modèles de dialogue et d'autres relations interreligieuses afin de mettre en lumière les finalités, les conditions, les modalités ainsi que les conséquences sociales, culturelles et religieuses.
Acquis d'apprentissage	Au terme de cette activité, l'étudiant sera capable : - de comprendre la théorie et la pratique de différentes formes de dialogue et, plus largement, de relations interreligieuses ; - de les évaluer critiquement. *La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».*
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	Un écrit sur table en fin de parcours. Un sujet ou un texte à analyser.
Méthodes d'enseignement :	Présentation par l'enseignant des cadres théoriques et analyse de textes en groupe.
Contenu :	2012-2013 L'attention au dialogue interreligieux conditionne et est conditionnée par le regard posé par chacune des religions sur les autres. Le cours cherchera dans un premier temps à expliciter ce rapport à la base de toutes les théories du dialogue. Il reviendra ensuite les différentes conceptions du dialogue : les méthodologies appliquées, les présupposés requis, les déplacements opérés' Il abordera enfin le dialogue d'une manière située entre les religions à travers l'analyse des positions officielles et les initiatives parfois personnelles et/ou collectives.
Bibliographie :	Jean-ClaudeBasset, Le dialogue interreligieux, histoire et avenir, coll. « Cogitatio Fidei », 197, Cerf, Paris, 1996, 503 p. Dennis Gira, Le dialogue à la portée de tous'(ou presque), Paris, Bayard, 2012, 295 p. RaimundoPanikkar, Pluralisme et interculturalité, Paris, Cerf, 2012, 440 p. D. Tracy, Pluralité et ambiguïté. Herméneutique, religion, espérance, Paris, éd. du Cerf, 1999.
Faculté ou entité en charge:	TEBI

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)

Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences des religions	SREL2M	3	-	
Master [120] en théologie	THEO2M	3	-	