

3.0 crédits	30.0 h	2q	Ce cours bisannuel est dispensé en 2015-2016, 2017-2018, ...

Enseignants:	Famerée Joseph ; Maréchal Brigitte ; Dos Santos Rodrigues Paulo Jorge (supplée Famerée Joseph) ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	Pour atteindre les objectifs fixés, le cours abordera les thèmes suivants : - examen de courants actuels et de documents significatifs en vue de dégager les conditions de possibilité, les enjeux, les difficultés et les chances respectivement du dialogue interconfessionnel et du dialogue interreligieux ; - réflexion comparative sur ces deux dialogues.
Acquis d'apprentissage	Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable de développer une réflexion critique sur la différence et les affinités entre dialogue interconfessionnel chrétien et dialogue interreligieux, sur leurs conditions de possibilité, leurs enjeux, leurs obstacles et leurs chances. <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Contenu :	Le cours mettra en évidence la différence et les affinités entre dialogue interconfessionnel (chrétien) et dialogue interreligieux. Ainsi, à propos de chacun des deux dialogues, étudiera-t-on les courants actuels et les documents significatifs permettant de traiter les questions suivantes: à quelles conditions ce type de dialogue est-il possible? Quels en sont les buts et les enjeux? Quelles en sont aujourd'hui les chances et les difficultés?
Autres infos :	sans objet
Faculté ou entité en charge:	TEBI

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences des religions	SREL2M	3	-	
Mineure en théologie	LTHEO100I	4	-	
Approfondissement en théologie	LTHEO100P	3	-	
Bachelier en sciences religieuses	RELI1BA	3	-	
Certificat universitaire en théologie (fondements)	TECA9CE	3	-	