LROM1321

2015-2016

Analyse et pratique de l'écrit argumenté

4.0 crédits	15.0 h + 15.0 h	1q

Enseignants:	Durante Erica (supplée Zanone Damien) ; Zanone Damien ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Ressources en ligne:	/
Préalables :	Comme pour tous les cours donnés aux étudiant(e)s inscrits en ROM, en ROGE ou en LAFR, est exigée une excellente pratique de la langue française, qu'il s'agisse de compétences lecturales ou scripturales. Pour ce qui concerne l'écrit argumenté proprement dit, aucun pré-requis spécifique n'est indispensable.
Thèmes abordés :	- Les principes théoriques de l'analyse argumentative du discours : ses fondements rhétoriques, logiques et pragmatiques, sa démarche et ses objets privilégiés ; - L'analyse d'écrits argumentés : interprétation de discours politique, publicitaire, littéraire, scientifique (le travail de fin de cycle, le mémoire de master) ; - La pratique d'écrits argumentés : la dissertation, le compte rendu critique d'ouvrages scientifiques.
Acquis d'apprentissage	Au terme de la formation, l'étudiant devra être capable : - d'analyser finement la conduite argumentative repérable dans des genres discursifs hétérogènes : discours politique, publicitaire, littéraire, scientifique (le travail de fin de cycle, le mémoire de master) ; - de produire un écrit argumenté pertinent : une dissertation, un argumentaire relatif à la problématique de recherche retenue pour le travail de fin de cycle ; - de connaitre et d'expliciter les principaux concepts propres à l'analyse argumentative du discours. *La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».*
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	' À la 1e session d'examens (janvier), l'évaluation prend la forme suivante : - Pour la partie du cours assurée par le prof. E. Durante (10 points) : Un travail écrit rédigé en classe, en temps limité (2h), lors de la dernière séance de cours du quadrimestre. Le travail consistera dans la rédaction d'une introduction à partir d'un corpus donné de textes. L'introduction devra être rédigée selon les consignes indiquées par l'enseignante pendant le cours. - Pour la partie du cours assuré par Mme S. Delneste (10 points) : Une dissertation à rédiger en classe, en temps limité (4h), lors d'un examen écrit. La dissertation devra être rédigée selon les consignes indiquées par l'enseignante pendant le cours. La note finale consistera donc en la moyenne globale établie à partir des notes obtenues pour ces deux épreuves. ' À la 2e session d'examens (septembre), l'évaluation prend la forme suivante : - Pour la partie du cours assurée par le prof. E. Durante (10 points) : Un travail écrit rédigé à la maison et transmis par mail au format PDF (via l'onglet Travaux d'ICampus) au plus tard le 1er jour de la session. Le travail consistera dans la rédaction d'une introduction à partir d'un corpus donné de textes. L'introduction devra être rédigée selon les consignes indiquées par l'enseignante pendant le cours. - Pour la partie du cours assuré par Mme S. Delneste (10 points) : Une dissertation à rédiger en classe, en temps limité (4h), lors d'un examen écrit. La dissertation devra être rédigée selon les consignes indiquées par l'enseignante pendant le cours. La note finale consistera donc en la moyenne globale établie à partir des notes obtenues pour ces deux épreuves.
Méthodes d'enseignement :	Le cours, assuré par le Professeur E. Durante, s'organise en cinq séances de 3h. Chaque séance traite d'un aspect particulier de l'écriture argumentée : l'enseignant présente un contenu théorique concernant cet aspect et invite les étudiants à le mettre en application à partir d'exemples. L'enjeu est que chacun mène une réflexion sur l'argumentation en tant que lecteur (relever et observer des stratégies discursives dans des textes critiques) et en tant qu'auteur (s'essayer à la pratique de la rédaction d'écrits argumentés à partir de consignes). Les travaux pratiques, encadrés par Mme S. Delneste, assistante, s'organisent en cinq séances de 3h et ont pour objet la dissertation à la française. À partir d'un corpus constitué de plusieurs dissertations, les étudiants seront d'abord amenés à reconnaître les indicateurs discursifs propres à ce genre d'écrit argumenté. Munis de ces repères, ils seront ensuite progressivement invités à rédiger une dissertation. Attention : la participation aux séances de TP est obligatoire. Une absence injustifiée dans le cadre de ces séances pénalise l'étudiant dans son évaluation finale.
Contenu :	Le cours assuré par E. Durante traite principalement de l'argumentation dans le domaine littéraire, en l'envisageant du point de vue, d'une part, de la lecture (travail d'observation mené à partir d'exemples fournis tantôt par l'enseignante, tantôt par les

	étudiants, et étude d'un ensemble homogène de textes critiques autour de la question au programme, voir lecture obligatoire dans la bibliographie ci-dessous) et, d'autre part, de l'écriture (rédaction d'une introduction à partir de la lecture obligatoire). Les TP assurés par Mme Delneste se consacreront à l'analyse discursive et à la pratique de la dissertation à la française.
Bibliographie :	Une bibliographie est communiquée aux étudiants au début du quadrimestre. Certains matériaux de travail pourront être mis à la disposition des étudiants sur ICampus ou par d'autres moyens. Ouvrages au programme : PIEGAY-GROS, Nathalie, Le Roman, Paris, Garnier Flammarion, coll. « GF-Corpus », 2005, 255 p. Ouvrages conseillés : AMOSSY, Ruth, L'Argumentation dans le discours, Paris, Armand Colin, 2012.
Autres infos :	/
Faculté ou entité en charge:	ROM

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)

Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	ROM1BA	4	-	
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE1BA	4	-	
Bachelier en langues et lettres anciennes et modernes	LAFR1BA	4	-	
Mineure en études françaises	LFRAN100I	4	-	