LPSYS2925

2015-2016

Neuropsychologie clinique : évaluation et prise en charge

6.0 crédits	45.0 h + 15.0 h	1q

Enseignants:	Samson Dana ; Edwards Martin ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Ressources en ligne:	Dias du cours et autre matériel sur iCampus, Exercices sur Moodle
Thèmes abordés :	La démarche de diagnostic et prise en charge neuropsychologique appliquée aux troubles de la mémoire, aux troubles attentionnels et des fonctions exécutives, aux troubles de la cognition sociale et aux troubles de la perception et de l'action. L'accent est mis sur les éléments qui permettent (1) de choisir les outils diagnostiques adéquats, (2) d'interpréter de manière critique et en référence à un modèle théorique le profil de performance d'un patient, (3) de rapporter l'information dans un bilan neuropsychologique et (4) d'identifier le type de prise en charge adéquat ainsi que les moyens de vérifier l'efficacité de la prise en charge.
Acquis d'apprentissage	Au terme de cette unité d'enseignement, l'étudiant sera capable - d'analyser un profil de performance d'un patient à des tests neuropsychologiques classiques en référence à un modèle théorique (A1 et A2) - de présenter les résultats à des tests neuropsychologiques dans un bilan neuropsychologique en suivant les conventions de rédaction (C1 et C2) - de proposer des pistes de prise en charge adéquates par rapport au profil du patient (B1 et secondairement B2 et B3) Par ailleurs, le travail de groupe sur une vignette clinique et l'administration de tests neuropsychologiques permettra de renforcer les compétences suivantes : - interagir efficacement avec les pairs (D1, D2, D3) - agir en tant que neuropsychologue universitaire de manière rigoureuse, déontologique et éthique (E1, E2, E3) Enfin, les opportunités d'auto-apprentissage données permettront à l'étudiant d'évaluer et accroître son professionnalisme et ses compétences (F1 et F2) *La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».*
Contenu :	Quatre volets thématiques (1) Evaluation et prise en charge des troubles de la mémoire (2) Evaluation et prise en charge des troubles attentionnels et des fonctions exécutives (3) Evaluation et prise en charge des troubles de la prise de décision et de la cognition sociale (4) Evaluation et prise en charge des troubles de la perception et de l'action Dans chaque volet, sont présentés : les tests classiques en lien avec le modèle théorique sous-jacent, les stratégies et protocoles classiques de prise en charge, les nouveaux modèles théoriques émergeants et leurs implications au niveau de l'évaluation et la prise en charge. Deux volets méthodologiques (1) Rédaction d'un bilan neuropsychologique (2) Administration de tests neuropsychologiques
Autres infos :	Le cours se base sur les concepts vus dans le cours de BAC3 LPSP1327 Neuropsychologie clinique. Le contenu de ce cours est mis à disposition des étudiants qui ne l'auraient pas suivi en Bloc3 sous forme d'un module d'auto-apprentissage sur Moodl.
Faculté ou entité en charge:	EPSY

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)

Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences psychologiques	PSY2M	6	-	