UCL Université catholique de Louvain

LPSYS2735

2015-2016

Psychologie clinique des émotions

5.0 crédits	45.0 h	2q

Enseignants:	Philippot Pierre ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Ressources en ligne:	Site ICampus, avec lectures obligatoires et lectures complémentaires, didacticiel FaceTales, etc.
Thèmes abordés :	Seront présentés : les modèles des émotions et de la régulation des émotions, la place des émotions dans les modèles étiologiques de la psychopathologie, l'impact des événements émotionnels majeurs et le syndrome de stress post-traumatique, et la problématique générale de l'expression des émotions, la question des apports et inconvénients respectifs des processus de confrontation et d'évitement. Les modèles et processus d'intervention thérapeutique par et sur les émotions constitueront une partie majeur du cours.
Acquis d'apprentissage	Au terme du cours, l'étudiant : - sera capable d'aborder sous l'angle de l'investigation scientifique, les questions (1) des modèles rendant compte des processus émotionnels et de leur régulation, (2) de la place des dysfonctions émotionnelles dans la psychopathologie, (3) de l'intervention thérapeutique par et sur les processus émotionnels, et (4) du rôle rempli à cet égard par l'expression des émotions et par la "relation" à l'entourage et au groupe d'appartenance; - pourra modéliser en termes de processus émotionnels une situation clinique. - pourra sélectionner, implémenter et évaluer une intervention clinique par ou sur les émotions. Acquis d'Apprentissage : A1. maîtriser les connaissances qui permettent d'expliquer et de comprendre un individu, un groupe ou une organisation; A2. analyser, critiquer de manière argumentée et modéliser une situation (individu, groupe ou organisation) en référence à des théories, résultats de recherche, méthodes et outils relevant de la psychologie. B1. maîtriser les connaissances à propos des interventions visant à améliorer une situation donnée (individu, groupe ou organisation); B2. planifier une intervention visant à améliorer une situation donnée (individu, groupe ou organisation); E1. maîtriser les étapes, les méthodologies et les outils de la recherche scientifique en psychologie et en sciences de l'éducation; E2. identifier l'apport et la plus-value de la recherche scientifique en psychologie et en sciences de l'éducation sur sa compréhension de situations données; F1. mettre en 'uvre les moyens et les opportunités pour se développer en tant que personne; *La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».*
Contenu :	1. Découvrir l'émotion (présentation des modèles des émotions et application à la clinique) 1.1. La naissance de l'émotion 1.2. Le déploiement de l'émotion 1.3. La coordination des différentes composantes émotionnelles 1.4. Un modèle cognitif de l'émotion 2. Régulation et dérégulation des émotions 2.1. La régulation des émotions 2.2. Les pathologies des émotions 3. Intervenir par et sur les émotions 3.1. Les thérapies centrées sur l'acceptation des émotions 3.1.1. Greenberg 3.1.2. Act et pleine conscience 3.1.3. Barlow 3.2. Les interventions cognitives processuelles 3.2.1. Rumination Focused CBT 3.2.2. Imagerie 3.2.3. Specification 3.3. Vers une thérapie multi-niveaux des émotions
Autres infos :	Connaissance passive de l'anglais (maîtrise de la lecture) Utilisation des bases de données bibliographiques
Faculté ou entité en charge:	EPSY

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)

Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences psychologiques	PSY2M	5	-	