UCL Université catholique de Louvain

LPSYS2733

2015-2016

Relations psychothérapeutiques en situations critiques

6.0 crédits	20.0 h + 40.0 h	1q

Enseignants:	Zech Emmanuelle ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	Le cours vise l'acquisition de compétences relationnelles psychothérapeutiques avancées selon l'approche expérientielle et centrée sur la personne. Les fondements théoriques et empiriques de l'efficacité des relations psychothérapeutiques seront exposés ainsi que l'efficacité des types de formations aux compétences d'aide. L'approfondissement des compétences relationnelles psychothérapeutiques se fera grâce à des illustrations de thèmes et situations critiques et des travaux pratiques favorisant la congruence (i.e., identification-conscientisation de ce qui se passe en soi et en relation avec d'autres et expression adéquate du vécu du psychologue lors de contacts avec un client), l'empathie et la considération positive inconditionnelle de l'étudiant ainsi que l'analyse des interactions avec d'autres facteurs jouant dans l'efficacité thérapeutique (i.e., caractéristiques du client et facteurs extra-thérapeutiques, techniques et outils thérapeutiques, attentes du client). Des thèmes/illustrations/cas/témoignages seront amenés où le psychologue est confronté à des difficultés relationnelles mettant en lien sa personne et celle du client en ce inclus la gestion de la distance thérapeutique, du cadre thérapeutique, des ruptures thérapeutiques et de la (non-)motivation au changement chez le client. Ceux-ci permettront de développer les savoirs (processus psychologiques impliqués), savoir-faire et savoir être de l'étudiant. Au-delà des situations de face-à-face, les situations plus complexes seront explorées et expérimentées (couple, famille, groupe). Les situations critiques reprises relèvent par exemple du suicide, des deuils, des liens affectifs entre thérapeute et client, de l'ambivalence au changement du client (pas de changement ou partiel, rechutes).
Acquis d'apprentissage	En référence aux référentiels des AA du programme de Master en sciences psychologiques, les acquis Prioritaires : Au terme de ce cours, l'étudiant aura été amené à : F1. identifier les moyens et les opportunités pour se développer en tant que personne D1. se mettre à l'écoute active d'autrui en situations d'apprentissage B3. mettre en 'uvre une intervention interpersonnelle, en tout ou en partie et en évaluer l'efficacité D2. interagir et collaborer en réseau de façon adaptée en situations d'apprentissage E3. agir en tant que professionnel des sciences psychologiques en se référant, entre autres, aux principes de l'éthique et de la déontologie Secondaires : Au terme de ce cours, l'étudiant aura été amené à : A1. maîtriser les connaissances qui permettent d'expliquer et de comprendre un individu B1. maîtriser les connaissances à propos des interventions visant à améliorer une situation donnée d'un individu ou d'un groupe C1. présenter oralement et par écrit une synthèse de qualité et adaptée aux intentions poursuivies D3. adopter une posture ouverte et critique en situations d'apprentissage, vis-à-vis d'autrui et de soi-même *La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».*
Contenu :	Les chapitres du cours couvriront - l'alliance et les ruptures thérapeutiques, - la psychologie du mourir et du deuil, - la prévention du suicide, - la motivation au changement, - les relations thérapeutiques avec plusieurs clients (couple, famille, groupe) et - l'efficacité des formations aux compétences d'aide avancées

Autres infos :	Supports Les slides du cours seront disponibles sur iCampus. Une inscription à iCampus est obligatoire pour la répartition dans les sous-groupes de travail pratique et pour les échanges d'informations. Les références bibliographiques principales sont mises à disposition sur iCampus (articles et chapitres) ou à la bibliothèque. Public visé Le cours est un cours d'approfondissement et de développement personnel pour les étudiants de l'option en psychologie clinique adulte et de psychologie de la santé. Il est essentiel que les étudiants qui veulent suivre ce cours aient des connaissances et compétences pratiques de base pour réaliser un entretien psychologique. Les étudiants doivent pouvoir reconnaître/identifier et produire des réponses relationnelles compréhensives, rassurantes, interprétatives, exploratoires, et évaluatives. Les divers types de réponses exploratoires doivent être acquis (questions ouvertes, fermées, dirigées) ainsi que les divers types de reformulations empathiques (des reformulations simples aux clarifications structurales). L'importance et les composantes du cadre thérapeutique doivent être apprises ainsi que les composantes de la communication non verbale. Si les étudiants ne sont pas familiarisés avec ces connaissances et compétences pratiques de base, ils doivent étudier le syllabus de bac 3 disponible sur iCampus (cours LPSP1308 : entretien psychologique) et démontrer avoir pratiqué l'entretien psychologique avant de suivre le cours. Par ailleurs, les étudiants doivent avoir été familiarisés à l'approche expérientielle et centrée sur la personne, ses origines, développements théoriques et empiriques (e.g., cours de psychologie clinique LPSY1201) ainsi que connaître le code de déontologie du psychologue (cours LPSP1309).
Faculté ou entité en charge:	EPSY

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences psychologiques	PSY2M	6	-	