LPSYS2513

2015-2016

Personnes à besoins spécifiques : évaluation et intervention

6.0 crédits	45.0 h + 15.0 h	1q

Enseignants:	Grosbois Nathalie ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Ressources en ligne:	iCampus
Thèmes abordés :	Ce cours veillera à affiner les connaissances des étudiants quant aux particularités du fonctionnement et développement cognitif, communicatif, socio-émotionnel, psychomoteur de personnes présentant des syndromes génétiques et des handicaps distincts. Ce cours se centre plus spécifiquement sur l'évaluation et l'intervention individuelle de personnes présentant une déficience intellectuelle, des syndromes génétiques distincts, des troubles du spectre de l'autisme et des troubles du comportement.
Acquis d'apprentissage	Ce cours vise à développer chez les étudiants les compétences suivantes : - identifier et analyser les patterns atypiques dans les comportements, le fonctionnement psychologiques et le développement des personnes présentant ces déficiences ou troubles de développement (A1) - procéder à des évaluations fonctionnelles et développementales adaptées (A2) - analyser et concevoir des projets d'intervention individuelle ou de groupe, adaptés à des personnes de différents âges présentant des handicaps distincts, en fonction de leursparticularités fonctionnelles et développementales (A2 et B1, B2) - s'intégrer dans différents milieux spécialisés d'intervention, ce qui implique la collaboration et le travail au sein d'équipe pluridisciplinaire (D), - développer leur réflexivité de futurs praticiens dans le champ de l'orthopédagogie *La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».*
Contenu :	Ce cours proposera : - une introduction à la problématique de l'évaluation diagnostique, fonctionnelle, dysfonctionnelle et développementale (en référence à la demande, l'âge de la personne et sa déficience) ; - des outils d'évaluation adaptés à des populations atypiques, pour évaluer les domaines cognitif, communicatif, social, émotionnel, de cognition sociale, de concept de soi, d'autorégulation et de qualité de vie - l'analyse de travaux actuels de recherche portant sur les spécificités de développement et fonctionnement cognitif, communicatif, social, psychomoteur de personnes présentant une déficience (intellectuelle, sensorielle, polyhandicap) et des troubles de développement (dont les troubles du spectre de l'autisme et des troubles du comportement); - l'analyse de projets d'intervention (psycho-éducative, -sociale, -thérapeutique) d'orientations théoriques diverses (développementale, cognitive, comportementale, socioconstructiviste...) et variant selon les contextes (institutions, services d'intervention précoce et d'accompagnement...) ; - la présentation de programmes d'intervention « evidence-based » et d'entraînement développés dans des recherches, qui sont adaptés aux personnes atypiques - la présentation des principes méthodologiques référant à l'intégration et à l'inclusion, l'autodétermination de la personne à handicap et au partenariat personne à handicap-parents-professionnels
Autres infos :	Outils à disposition en testothèque ou dans les ouvrages de références Avoir suivi Cours de Bac 1 « Psychologie du développement » Cours de Bac 2 « Psychologie du handicap »
Faculté ou entité en charge:	EPSY

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)

Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de l'éducation (horaire décalé)	FOPA2M	6	-	
Master [120] en sciences psychologiques	PSY2M	6	-	