UCL Université catholique de Louvain

LPSP1331

2015-2016

Analyse comparée des systèmes d'enseignement et de formation

3.0 crédits	22.5 h	2q

Enseignants:	Dumay Xavier ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	Le cours veillera à faire apparaître d'une part la diversité des manières de penser et d'organiser l'école au sein de plusieurs systèmes éducatifs et d'autre part la manière dont les systèmes d'enseignement et de formation combinent différents types de réponse face à l'hétérogénéité des élèves, aux difficultés d'apprentissage de certains d'entre eux, et au processus d'orientation scolaire et professionnel. Des recherches empiriques exploitant les données issues des enquêtes internationales (PISA, PIRLS ') seront présentées afin de mettre en relation ces structures scolaires contrastées avec des indicateurs relatifs à la scolarité et aux apprentissages des élèves. Enfin, la problématique du changement et du pilotage des systèmes éducatifs sera abordée, en soulignant la complexité de tels processus dans un environnement simultanément bureaucratique et professionnel, et en attirant l'attention sur le rôle que peuvent jouer des intervenants externes aux écoles (agents PMS, conseillers psycho-pédagogiques, ').
Acquis d'apprentissage	A l'issue de ce cours, les étudiants seront capables : - D'identifier la diversité des structures d'enseignement et de formation dans divers pays d'Europe et aux Etats-Unis (A1); - De mettre en relation ces structures éducatives avec les conceptions de l'école et de ses missions dans les pays pris en considération (A1); - D'identifier la manière dont divers systèmes éducatifs prennent en considération les difficultés d'apprentissage des élèves et envisagent le processus d'orientation scolaire et professionnelle (A1 et A2); - De mettre en relation les réponses structurelles proposées face aux difficultés d'apprentissage des élèves avec des indicateurs d'efficacité et d'équité des systèmes éducatifs (A1 et A2); - D'identifier et de discuter les processus de régulation et de changement au sein des systèmes éducatifs (innovation locale, projet d'établissement, changement planifié, pilotage par les résultats ') (B1 et B2); - D'analyser les caractéristiques du système éducatif en Belgique et de les mettre en contraste avec d'autres modes d'organisation des systèmes éducatifs (B1 et B2). Thèmes *La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».*
Faculté ou entité en charge:	EPSY

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)

Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale	PSP1BA	3	-	