LPSP1203

2015-2016

Psychologie des personnes en situations de handicap

3.0 crédits	30.0 h	1q

Enseignants:	Grosbois Nathalie ; Mazzone Stéphanie (supplée Grosbois Nathalie) ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables :	*Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.*
Thèmes abordés :	Au fil des périodes de la vie d'une personne à handicap, les besoins et préoccupations évoluent ainsi que les types d'intervention qu'on lui propose. ' Période prénatale : conseil génétique, dépistage du handicap, modalités de prévention primaire, annonce du handicap et ses implications. ' Période périnatale : intervention précoce, prévention secondaire, modèles théoriques d'intervention auprès de l'enfant, modèles théoriques d'intervention auprès des parents, modalités d'interventions de services d'aide précoce. ' Période scolaire : enseignement spécialisé (repères historiques, procédure d'orientation scolaire, organisation) et intégration scolaire ' Période post-scolaire : formation ou travail en milieu protégé ou ordinaire, loisir. Introduction à la diversité des situations de handicap : intellectuel, sensoriel, moteur, comportemental, socioculturel (étiologies, déterminants, besoins); et à la diversité des interventions.
Acquis d'apprentissage	Le cours vise à: ' faire comprendre et décrire les particularités du fonctionnement global de personnes présentant des handicaps distincts (déficience intellectuelle, déficiences auditives, déficiences visuelles...) ou troubles du développement ' initier les étudiants aux principes d'intervention orthopédagogique, visant le développement optimal et le bien-être des personnes en situation de handicap, aux différentes périodes de vie. Le cours mettra l'accent sur les problèmes psychologiques et éducatifs posés par les personnes en situation de handicap et liés aux caractéristiques de ce handicap. Ces dernières seront envisagées comme des obstacles à un développement "selon les normes" et à une qualité de vie quotidienne dont tout psychologue concerné doit tenir compte. Ce cours vise également à mieux connaître les cadres dans lesquels l'intervention spécialisée a lieu (cadres susceptibles de correspondre à un lieu futur d'insertion professionnelle) et introduira à la diversité de ces situations de handicap. Compétences visées : ' Analyser les besoins de personnes à handicaps distincts à des périodes de vie différentes, et ceux de leur entourage, pour concevoir un projet d'intervention ' Analyser et comprendre les facteurs jouant dans les problèmes d'adaptation de personnes à handicaps distincts, en considérant leur entourage et milieux Eu égard au référentiel des acquis d'apprentissage, cet enseignement vise prioritairement à amener les étudiants à : ' Analyser une situation (individuelle ou collective) en mettant en 'uvre de manière précise et rigoureuse les concepts fournis par les théories ou approches pertinentes (A1 et A2) ' Elaborer un plan d'intervention théoriquement et empiriquement justifié afin de modifier une situation individuelle ou collective (B1 et B2) ' Identifier le rôle d'un psychologue en considérant ces facteurs de difficultés d'adaptation en divers contextes et du type d'intervention (prévention, intervention précoce, accompagnement de la scolarité ou de l'intégration ' connaître et s'informer sur les réseaux d'intervention à l'égard des personnes à handicap à différentes périodes de vie Cet enseignement vise secondairement à amener les étudiants à : ' Interagir efficacement avec différents acteurs en réseaux impliqués dans une situation donnée, sur des plans interpersonnel et professionnel (D1 et D3). ' Agir en tant que psychologue universitaire, de manière rigoureuse, déontologique et éthique (E1, E2, E3). *La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».*
Autres infos :	Les cours cités ci-dessous fournissent des bases importantes de compréhension et d'intégration de la matière de ce cours. LPSP1003 : Introduction à la psychologie du développement LPSP1005 : Biologie générale, y compris éléments de génétique humaine LPSP1006 : Physiologie humaine, y compris éléments de neurophysiologie LPSP1206 : Psychologie de l'éducation
Faculté ou entité en charge:	EPSY

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)

Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale	PSP1BA	3	-	
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie	LOGO1BA	3	LPSP1005 **et** LPSP1003	