

Enseignants:	Janssen Frank ;
Langue d'enseignement:	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	Aspects théoriques et pratiques de l'entrepreneuriat international
Acquis d'apprentissage	<p>Eu égard au référentiel des acquis d'apprentissage AA du programme, cette activité contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants:</p> <p>-- 1. Agir en acteur socialement responsable</p> <p>1.1. 'porter un regard critique et réflexif '</p> <p>1.3. Décider et agir de manière responsable '</p> <p>2. Maîtrise des savoirs</p> <p>2.1. Maîtriser un socle de savoirs '</p> <p>2.3. Articuler des savoirs issus de différents domaines</p> <p>2.4. Activer et appliquer des savoirs'</p> <p>3. Appliquer une démarche scientifique</p> <p>3.1. Mener un raisonnement analytique'</p> <p>3.2. Collecter, sélectionner et analyser les informations, '</p> <p>3.3. Penser le problème selon une approche systémique et globale, '</p> <p>3.4. Synthétiser avec discernement ' faire preuve d'abstraction conceptuelle '</p> <p>3.5. Dégager' des solutions implémentables'</p> <p>4. Innover et entreprendre</p> <p>4.1. Identifier des opportunités de nouveautés et faire preuve de créativité '</p> <p>4.2. Entreprendre, développer et concrétiser ses idées en un nouveau projet'</p> <p>4.3. ' collaborer activement et conduire une dynamique collective de changement'</p> <p>4.4. Réfléchir et faire évoluer 'des pratiques professionnelles</p> <p>5. Agir en contexte multiculturel et international</p> <p>5.1. Comprendre le fonctionnement interne d'une entreprise'</p> <p>5.2. Situer ' ce fonctionnement dans son contexte socio-économique'</p> <p>5.3. Comprendre et positionner son rôle personnel et son champ d'action '</p> <p>6. Travailler en équipe et en exercer le leadership</p> <p>6.1. Travailler en équipe...</p> <p>6.2. Exercer un leadership éclairé'</p> <p>7. Gérer un projet</p> <p>7.1. Cadrer un projet ' et en définir les résultats attendus'</p> <p>7.2. Organiser, piloter et contrôler le processus, '</p> <p>7.3. Prendre et assumer les décisions en contexte d'incertitude, '</p> <p>8. Communiquer</p> <p>8.1. Exprimer un message de façon claire et structurée'</p> <p>8.2. Interagir et dialoguer de façon efficace'</p> <p>8.3. Convaincre et négocier'</p> <p>9. Se développer</p> <p>9.1. Gérer de façon autonome son travail '</p> <p>9.2. Se connaître et se maîtriser'</p> <p>9.3. Se développer'</p> <p>9.4. Apprendre rapidement et de manière autonome'</p> <p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable de:</p> <p>-- - A la fin de ce cours, l'étudiant est capable de comprendre les bases théoriques et les spécificités de l'entrepreneuriat international. - A la fin de ce cours, l'étudiant est capable de développer un projet entrepreneurial international. - A la fin de ce cours, l'étudiant a acquis des compétences interculturelles et entrepreneuriales. - A la fin de ce cours, l'étudiant est capable d'agir comme un acteur socialement responsable, d'être proactif et de contribuer à l'organisation d'activités de visites d'entreprise. - A la fin de ce cours, l'étudiant est capable de mener à bien un projet de groupe avec des étudiants américains. - A la fin de ce cours, l'étudiant est capable de présenter son projet d'entrepreneuriat international à un panel d'experts américains.- A la fin de ce cours, l'étudiant est capable d'avoir un esprit critique basé sur une revue de littérature et des informations récoltées sur le terrain et de les communiquer dans un rapport rédigé en anglais.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	Après s'être familiarisés avec la théorie de l'entrepreneuriat international, les étudiants travailleront, dans la mesure du possible, en équipes binationales à la réalisation d'un projet entrepreneurial international ou participeront à un jeu informatique en

	<p>entrepreneuriat international. Le cours contiendra des parties théoriques, mais sera principalement centré sur des processus entrepreneuriaux réels ou simulés</p> <p>Tous les étudiants devront former des équipes internationales (2 étudiants UCL - 2 étudiants d'une autre université) et devront réaliser et présenter leur projet de création d'entreprise internationale en collaboration avec des étudiants d'universités étrangères. La pédagogie sera interactive et inclura, dans la mesure du possible, des cours communs avec d'autres universités (vidéoconférences, voyage à l'étranger si financièrement réalisable, visites d'entreprises,').</p> <p>Les dernières séances seront consacrées aux présentations et à la discussion des travaux des étudiants</p> <p>Contenu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Management interculturel - Entrepreneuriat international - Pré-évaluation des projets - Présentation des projets <p>Méthodes</p> <p>Activités en présentiel</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 Séminaire interactif 1 Apprentissage par projet 1 Jeu de rôle/simulation <p>Activités hors présentiel</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 Lectures préparatoires 1 Rédaction de travaux 1 Préparation de présentations
Bibliographie :	<p>: Pas de syllabus. DIAPORAMA obligatoire . OUVRAGE proposé : non obligatoire. DOSSIER DE LECTURE obligatoire . Les supports disponibles en ligne sont sur ICAMPUS.</p>
Autres infos :	<p>Pré-requis (idéalement en termes de compétences) : LSMS2080 et 2082</p> <p>Evaluation : Présentations orales, travail écrit et participation au cours</p> <p>Références : Fournies durant le cours</p> <p>Eléments d'internationalisation</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 contenu international (le cours aborde-t-il les problématiques internationales liées au contenu ?) 1 intervenants internationaux 1 études de cas internationales <p>Interventions d'entreprises</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 étude de cas 1 jeu d'entreprise <p>Compétences transversales</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 présentation orale 1 rédaction écrite 1 travail de groupe 1 résolution de problème 1 prise de décision 1 gestion de projet 1 travail multiculturel 1 esprit critique 1 assertivité <p>Techniques</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 outils informatiques 1 outil Internet 1 simulation 1 méthodes quantitatives 1 méthodes qualitatives
Faculté ou entité en charge:	<p>CLSM</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en administration publique	ADPU2M	5	-	
Master [120] en ingénieur de gestion	INGE2M	5	-	
Master [120] en sciences de gestion	GEST2M	5	-	
Master [120] en droit	DROI2M	5	-	
Master [120] en sciences de gestion	GESM2M	5	-	
Master [120] en sciences de la motricité, orientation éducation physique	EDPH2M	6	-	