UCL Université catholique de Louvain

LLSMF2016

2015-2016

Pilotage de la performance

5.0 crédits	30.0 h	1q

Enseignants:	De Rongé Yves ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	Permettre à l étudiant de faire l articulation entre la stratégie et sa mise en 'uvre dans les différents domaines fonctionnels, étudiés en baccalauréat ingénieur de gestion.
Acquis d'apprentissage	Eu égard au référentiel des acquis d'apprentissage AA du programme, cette activité contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants: -- 1. Agir en acteur socialement responsable 1.1. 'porter un regard critique et réflexif ' 1.2. Décider et agir en intégrant des valeurs éthiques, humanistes ,' 1.3. Décider et agir de manière responsable ' 2. Maîtrise des savoirs 2.1. Maîtriser un socle de savoirs ' 2.2. Maîtriser des savoirs hautement spécialisés ' 2.3. Articuler des savoirs issus de différents domaines 2.4. Activer et appliquer des savoirs' 2.5. Contribuer au développement de nouveaux savoirs 3. Appliquer une démarche scientifique 3.1. Mener un raisonnement analytique' 3.2. Collecter, sélectionner et analyser les informations, ' 3.3. Penser le problème selon une approche systémique et globale, ' 3.4. Synthétiser avec discernement ' faire preuve d'abstraction conceptuelle ' 3.5. Dégager' des solutions implémentables' 4. Innover et entreprendre 4.1. Identifier des opportunités de nouveautés et faire preuve de créativité ' 4.4. Réfléchir et faire évoluer 'des pratiques professionnelles 5. Agir en contexte multiculturel et international 5.1. Comprendre le fonctionnement interne d'une entreprise' 5.2. Situer ' ce fonctionnement dans son contexte socio-économique' 5.3. Comprendre et positionner son rôle personnel et son champ d'action ' 6. Travailler en équipe et en exercer le leadership 6.1. Travailler en équipe... 7. Gérer un projet 7.1. Cadrer un projet ' et en définir les résultats attendus' 7.2. Organiser, piloter et contrôler le processus, ' 8. Communiquer 8.1. Exprimer un message de façon claire et structurée' 8.2. Interagir et dialoguer de façon efficace' 9. Se développer 9.1. Gérer de façon autonome son travail ' 9.3. Se développer' 9.4. Apprendre rapidement et de manière autonome' Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable de: -- - disposer d un corpus de connaissances de base qu elles soient théoriques, normatives ou méthodologiques (sans lesquelles il ne pourrait exercer le métier) relatives au domaine du contrôle de gestion et, en particulier, au pilotage de la performance ;- avoir une connaissance critique et une capacité de mise en 'uvre des principales méthodologies d analyse utilisées dans ces domaines - être capable d utiliser les outils du pilotage de la performance qui sont actuellement mis en 'uvre dans la pratique des organisations *La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».*
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	Examen écrit, rapports écrits d études de cas
Contenu :	Contenu

	Le cours se compose d un ensemble d exposés des enseignants, d un ensemble de lectures et d études de cas portant sur les principaux outils du pilotage de la performance et du contrôle de gestion. Ils portent notamment sur les thèmes suivants : Introduction au management de la performance Le contrôle de gestion, articulation entre planification stratégique et contrôle opérationnel Le rôle et les fonctions du contrôleur de gestion : le pilotage de la performance Les principes de décentralisation en centres de responsabilité Les modèles ABC/ABM La gestion stratégique des coûts Le target costing Le système budgétaire, le contrôle budgétaire et l analyse des écarts Les prix de cession interne Les différents types de mesures de performance Le reporting, les tableaux de bord, les balanced scorecards et Executive Information Systems (EIS) Impact des ERP sur le contrôle de gestion Méthodes Activités en présentiel x0 Exposés magistraux x0 Exercices/TP x0 Apprentissage par problème Activités hors présentiel x0 Lectures préparatoires x0 Préparation des exercices x0 Rédaction de travaux x0 Préparation de présentations
Bibliographie :	: Pas de syllabus. DIAPORAMA obligatoire et disponible en ligne . OUVRAGE proposé : Nicolas Berland, Yves De Rongé, Contrôle de gestion : Perspectives stratégiques et managériales, Pearson Education, 2ème édition, 2013 Y. De Rongé, K. Cerrada, Contrôle de gestion, Pearson Education, 3ème édition, 2012 non obligatoire. Pas de dossier de lectures. . Les supports disponibles en ligne sont sur ICAMPUS.
Autres infos :	Pré-requis (idéalement en termes de compétences) : Baccalauréat en ingénieur de gestion ou en sciences de gestion avec une bonne maîtrise des techniques et principes comptables de base Evaluation : Examen écrit, présentations orales et rapports écrits d études de cas Références : Fournies durant le cours Encadrement : Autres : Interventions d entreprises x0 conférence x0 intervenant du monde de l entreprise Compétences transversales x0 présentation orale x0 rédaction écrite x0 travail de groupe x0 autonomie individuelle x0 résolution de problème x0 prise de décision x0 gestion du temps x0 esprit critique Techniques x0 outils informatiques x0 modélisation x0 méthodes quantitatives x0 méthodes qualitatives
Faculté ou entité en charge:	CLSM

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)

Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de gestion	GEST2M	5	-	
Master [120] en ingénieur de gestion	INGE2M	5	-	
Master [120] ingénieur de gestion	INGM2M	5	-	
Master [120] en sciences de gestion	GESM2M	5	-	