LLSMD2094

2015-2016

Séminaire d'accompagnement du mémoire

2.0 crédits	30.0 h	1 + 2q

Enseignants:	Peirce Robert ; Bartier Anne-Laure ; de Moerloose Chantal ; Gnabo Jean-Yves ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables :	Toute une formation universitaire
Thèmes abordés :	Ce séminaire est destiné à aider les étudiants à réaliser leur mémoire dans de meilleures conditions. Pour cela, il vise à donner des clés pour (1) définir leur sujet de mémoire (2) réaliser une recherche bibliographique de niveau scientifique (3) approfondir quelques méthodes spécifiques au domaine de gestion (4) apprendre à autocorriger leur style rédactionnel (5) maîtriser leur expression orale devant un public
Acquis d'apprentissage	Eu égard au référentiel des acquis d'apprentissage AA du programme, cette activité contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants: -- 3. Appliquer une démarche scientifique 3.1. Mener un raisonnement analytique' 3.2. Collecter, sélectionner et analyser les informations, ' 3.3. Penser le problème selon une approche systémique et globale, ' 3.4. Synthétiser avec discernement ' faire preuve d'abstraction conceptuelle ' 3.5. Dégager' des solutions implémentables' 4. Innover et entreprendre 4.1. Identifier des opportunités de nouveautés et faire preuve de créativité ' 4.2. Entreprendre, développer et concrétiser ses idées en un nouveau projet' 4.4. Réfléchir et faire évoluer 'des pratiques professionnelles 7. Gérer un projet 7.1. Cadrer un projet ' et en définir les résultats attendus' 7.2. Organiser, piloter et contrôler le processus, ' 7.3. Prendre et assumer les décisions en contexte d'incertitude, ' 8. Communiquer 8.1. Exprimer un message de façon claire et structurée' 8.2. Interagir et dialoguer de façon efficace' 9. Se développer 9.1. Gérer de façon autonome son travail ' 9.2. Se connaître et se maîtriser' 9.3. Se développer' 9.4. Apprendre rapidement et de manière autonome' Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable de: -- - 1. Etre capable de concevoir un travail et choisir un sujet de mémoire (« Comment m'organiser, définir mon sujet et concevoir une approche appropriée à celui-ci ? »)- 2. Etre capable de faire une recherche documentaire pour le mémoire (« Comment identifier mes sources, localiser les documents, évaluer et citer mes sources et gérer ma documentation ? »)- 3. Etre capable d'améliorer un texte écrit du mémoire (« Comment rédiger pour être lu ? »)- 4. Etre capable d'améliorer la communication orale de la défense du mémoire (« Comment séduire mon public ? »)- 5. Maitriser une compétence technique spécifique au sujet de mémoire (au choix : « Comment utiliser SPSS ? », « Comment mener une enquête qualitative ? » « Comment manipuler les bases de données financières ? »)- 6. Etre capable d'identifier une lacune en compétence non-technique nécessaire à la réalisation du mémoire (« soft skill ») et s'auto-former pour corriger celle-ci (gestion du temps, lecture rapide, évaluation critique des données secondaires, ')- 7. Prendre un recul face à ses difficultés méthodologiques personnelles dans le travail quotidien du mémoire (en auto-apprentissage facultatif) (« Quelles erreurs typiques éviter ? » « Comment maîtriser mon fonctionnement mental ? ») *La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».*
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	Plusieurs évaluations du présentiel et du respect des consignes via des mini quizz aux séances magistrales Plusieurs évaluations de l évolution du travail personnel via des mini travaux
Méthodes d'enseignement :	Apprentissage en tronc commun : principalement auto-apprentissage via didacticiel et documents powerpoint sur iCampus et accessoirement via cinq séances de cours magistral Apprentissage en option d une compétence non-technique via articles et livres recommandés au choix

Contenu :	Le séminaire est principalement un travail d auto-apprentissage sur base de documents mis à disposition des étudiants sur iCampus. Cinq séances magistrales (2 en premier master et 3 en second master) assureront un fil rouge entre les auto-apprentissages. (Voir thèmes abordés ci-dessus) En outre, chaque étudiant a la possibilité de développer une compétence non-technique au choix, susceptible de l aider dans sa méthode de travail du mémoire : (a) communication écrite : style et structure (b) communication orale : prise de parole en public, support visuel (c) gestion mentale : lecture, mémorisation, logique, raisonnement analytique, raisonnement synthétique, collecte d information, créativité, autogestion de son travail, méthode de travail, maitrise de la cyberaddiction.
Bibliographie :	: Pas de syllabus. DIAPORAMA obligatoire et disponible en ligne . Pas d ouvrage édité protégé par un copyright. . Pas de dossier de lectures. . Les supports disponibles en ligne sont sur ICAMPUS. : :
Autres infos :	Une séance d information sur ce séminaire est donné lors du briefing de la rentrée du master 1. Le site iCampus reprendra toutes les informations nécessaires à l autoapprentissage : LLSMD2094 Les étudiants sont obligés de s inscrire sur ce site dès le début d année de master 1, avant même d être inscrit au séminaire en master 2, afin d être tenu au courant de ses activités.
Faculté ou entité en charge:	CLSM

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)

Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en ingénieur de gestion	INGE2M	2	-	
Master [120] en sciences de gestion	GEST2M	2	-	
Master [120] en sciences de gestion	GESM2M	2	-	