UCL Université catholique de Louvain

LLOGO1111

2015-2016

Cognition comparée : éthologie des primates

4.0 crédits	30.0 h	2q

Enseignants:	Bragard Anne ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	Le cours doit permettre de confronter l'étudiant à (1) des questions théoriques telles que la nature de la pensée et de la conscience, de la morale, de la culture et de l'éducation, la spécificité du langage, la sélection naturelle, (2) des questions épistémologiques telles que le problème de l'anthropomorphisme, du réductionnisme scientifique et de l'évolution des idées sur les spécificités de l'être humain et (3) des questions méthodologiques liées à la mesure du comportement en primatologie. Thèmes abordés : Apparition et évolution de l'être humain, place actuelle de l'être humain au sein du règne animal, étude des comportements des primates non humains (principalement les « grands singes ») : comportements sociaux et pro-sociaux, langage et communication, cognition non verbale, comportements culturels et éducatifs.
Acquis d'apprentissage	L'objectif du cours est de permettre une meilleure compréhension de la place de l'être humain, « sujet parlant et pensant », au sein du règne animal : quelles sont les spécificités et les bases communes des comportements humains par rapport aux primates non humains ? Eu égard au référentiel des acquis d'apprentissage, le cours vise plus particulièrement à amener les étudiants à : -- A1. maîtriser les connaissances qui permettent d'expliquer et de comprendre un individu, un groupe ou une organisation en situant la place de l'être humain au sein du règne animal; -- E2. identifier l'apport et la plus-value de la recherche scientifique en éthologie sur sa compréhension de situations données; -- D3. adopter une posture critique en situations d'apprentissage et en milieux professionnels, vis-à-vis d'autrui et de soi-même. *La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».*
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	Examen écrit
Contenu :	Le cours porte sur la place de l'être humain au sein du règne animal. Après une introduction des notions d'éthologie et de primatologie permettant de positionner ce cours dans le cadre de la formation, un premier chapitre introductif donnera les éléments principaux relatifs à l'évolution de l'être humain et à sa place actuelle parmi les primates non-humains. Les spécificités et points communs entre l'être humain et les primates non humains sont ensuite abordés dans une dynamique d'évolution et ce, dans divers domaines. Le deuxième chapitre du cours se cible sur la conscience de soi, les comportements sociaux et prosociaux observés chez les primates non humains. Le troisième chapitre se centre sur les comportements liés à la cognition non verbale tels que les compétences numériques, spatiales ou intellectuelles observées essentiellement en laboratoire. Un chapitre est ensuite consacré aux spécificités du langage et de la communication chez les primates humains et non humains. Finalement, les aspects de culture et d'éducation sont traités en présentant une série d'observations récoltées sur les différences culturelles et les pratiques éducatives en milieu naturel et en captivité chez les primates non humains. L'ensemble des thèmes abordés lors des séances de cours permettront à l'étudiant de se positionner sur ce qui représente le propre de l'homme et de développer une pensée critique vis-à-vis de courants théoriques comme la psychologie évolutionniste, la sociobiologie et de questions épistémologiques (ex. anthropomorphisme, réductionnisme).
Faculté ou entité en charge:	EPSY

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)

Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie	LOGO1BA	4	-	