LGERM2911

2015-2016

Seminar für Unterrichtsmethodologie des Deutschen

5.0 crédits	15.0 h	1q	Ce cours bisannuel est dispensé en 2014-2015, 2016-2017, ...

Enseignants:	Etienne Dany ;
Langue d'enseignement:	Allemand
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Ressources en ligne:	Les documents utiles seront disponibles sur i-campus
Préalables :	L'étudiant doit avoir un niveau B1+ en allemand
Thèmes abordés :	Le séminaire a pour but de fournir aux futurs agrégés une base suffisante en termes de sources et de materiel pour pouvoir commencer à dispenser des cours de langue allemande dans l'enseignement secondaire. Le séminaire est consacré au choix de manuels, de textes et autre matériel appropriés et à la méthodologie à mettre en oeuvre. Des leçons types sont élaborées. Il s'agit d'un séminaire qui mise sur la participation active des étudiants.
Acquis d'apprentissage	Etre en mesure de trouver et exploiter une multitude de sources utiles à la confection d'un cours d'allemand langue étrangère. Au terme du séminaire, le futur enseignant sera capable de sélectionner, sur la base de critères établis, un manuel ; sélectionner et adapter des textes authentiques ; faire preuve d'esprit critique dans l'établissement de listes de vocabulaire "pertinentes" ; de justifier la place intégrante que l'élément culturel occupe dans un cours de langue étrangère; d'élaborer des séquences d'apprentissage qui intègrent les thématiques abordées dans le cadre du séminaire et d'analyser de façon critique des séquences élaborées par d'autres. *La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».*
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	Evaluation sur la présentation orale, la participation aux discussions et le travail écrit final qui sera defendu lors de l'examen oral.
Méthodes d'enseignement :	Support : Syllabus et sources diverses recherchées et exploitées par les étudiants. Partage des ressources
Contenu :	Introduction théorique basée sur la lecture et le commentaire d'articles scientifiques. Participation active des étudiants sous forme de discussions, de recherches personnelles et de présentations en classe. Réalisation de leçons types par les étudiants. Analyse critique des séquences.
Bibliographie :	Néant
Autres infos :	Au gré des possibilities offertes au moment où le séminaire a lieu, un déplacement au Goethe Institut ou à l'Ambassade Allemande à Bruxelles est possible.
Faculté ou entité en charge:	LMOD

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)

Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en linguistique	LING2M	5	-	
Master [120] en langues et lettres modernes, orientation germaniques	GERM2M	5	-	
Master [120] en traduction	TRAD2M	5	-	
Master [120] en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE2M	5	-	