UCL Université catholique de Louvain

LGERM1131

2015-2016

Mondelinge taalvaardigheid Nederlands: luister- en spreekvaardigheid

4.0 crédits	15.0 h + 15.0 h	2q

Enseignants:	Jonkers Sara ;
Langue d'enseignement:	Néerlandais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables :	Ce cours présuppose que l'on ait suivi avec fruit FLTR 1730.
Thèmes abordés :	1. vocabulaire de base : par divers procédés, fixation lexicale, avec une attention particulière accordée aux processus de composition et dérivation;* 2. applications grammaticales : fixation du savoir grammatical (points de vue morphologique, syntaxique et sémantique); 3. expression orale et compréhension à l'audition : exercices visant à améliorer un savoir-faire oral (prononciation, intonation, accentuation) ainsi qu'un savoir-faire communicatif. Des exercices systématiques sont organisés en laboratoire de langue (30 heures en séries).
Acquis d'apprentissage	Acquérir une compétence de communication de niveau intermédiaire supérieur dans deux aptitudes : la compréhension à l'audition et l'expression orale (tant individuelle qu'interactive). Au terme de ce cours, l'étudiant pourra : - Comprendre et participer avec succès à une conversation improvisée (par ex. avec un locuteur natif) sur (i) un sujet de la vie de tous les jours ou (ii) dont on parle dans les medias ; - s'impliquer dans une discussion sur un sujet avec lequel il a été familiarisé : il comprend les arguments utilisés, il sait les synthétiser et exprimer sa position personnelle ; - suivre sans difficultés des informations factuelles présentées (par ex.) à la radio ou à la télévision ; il sait les résumer et/ou les exposer. *La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».*
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	L'évaluation certificative comprendra trois parties, conformément aux objectifs poursuivis et traitera des mêmes thèmes que ceux qui auront été abordés (utilisation convergente de l'acquis) : - l' évaluation de la compréhension à l'audition (analytique et globale) : 20% des points - l'évaluation de l'expression orale (individuelle et interactive) : 60 % des points - la connaissance du code (vocabulaire spécifique des media) : 20 % des points. Le système d'échec absorbant est appliqué.
Méthodes d'enseignement :	- cours (1h/sem) : discussion des thèmes divers, par le biais du matériel authentique (articles de presse et enregistrements sonores). Analyse des caractéristiques (style, structure, contenu, vocabulaire, ') des diverses sortes d'interactions (présentations, débats, interviews, etc.) - exercices de compréhension sur la base d'enregistrements de textes authentiques (1h/sem) et exercices de conversations sur la base des documents authentiques (2h/sem, par groupe de 15 à 20 étudiants). Ces séances de conversation donneront également lieu à des exercices spécifiques visant à améliorer la fluidité de l'expression orale, la correction phonétique et l'accentuation.
Contenu :	Les thèmes abordés dans ce cours sont présents principalement dans les media et traitent e.a. de la vie sociale, politique, sportive, culturelle (au sens large) ou événementielle.
Autres infos :	Encadrement : La coordination de ce cours est confiée à un académique, membre du département GERM ; il sera secondé pour les exercices par un assistant, qui participera aussi à l'évaluation certificative.
Faculté ou entité en charge:	LMOD

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)

Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE1BA	4	-	
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques	GERM1BA	4	-	
Mineure en études néerlandaises	LNEER100I	3	-	
Certificat universitaire en langues et littératures germaniques	GERM9CE	4	-	