UCL Université catholique de Louvain

LGEO2110

2015-2016

Mondialisation, développement et environnement

5.0 crédits	30.0 h + 30.0 h	1q

Enseignants:	Lambin Eric ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	Cours magistraux : L'enseignement repose sur trois composantes: (i) la présentation de concepts et modèles géographiques fondamentaux au cours; (ii) la participation des étudiants aux discussions pendant le cours, sur base de lectures fournies au préalable et afin d'illustrer le cours par des situations géographiques concrètes; (iii) un travail sur un pays au choix, qui analyse les interactions entre développement et environnement pour ce pays, sur base d'une analyse statistique de données et en faisant référence aux modèles et concepts vus au cours. Cours magistral 1 Quelques modèles et concepts sur les relations entre développement et environnement Lecture : Nature, nurture and growth (The Economist, 1997). - Le concept de développement durable; - Modèle 1 : Capitaux naturel et artificiel et trajectoires de développement ; Exemple : Les réserves de pétrole dans le monde - Modèle 2 : I=PAT; - Modèle 3 : La courbe de Kuznets pour l'environnement et la croissance économique. - Modèle 4 : Modèle de développement basé sur l'agriculture; le concept de surplus agricole ; - Modèle 5 : La tragédie des biens communautaires : Le modèle de G. Hardin et ses critiques Lecture : The tragedy of the commons: twenty-two years later (Human Ecology 1990) Cours magistral 2 Changements associés aux systèmes agraires tropicaux Lecture : Food production, population growth and the environment (Science, 1998). - Le concept de système agraire; - Les systèmes fonciers dans les PVD; - Classification des systèmes agraires en fonction de l'intensité agricole; - Aspects techniques des systèmes agraires: irrigation, mécanisation, élevage; Lecture : Biotechnology and food security in the 21st century (Science, 1999) - Développement de la commercialisation de l'agriculture et facteurs de blocage. - Le concept de capacité de charge. Lecture : Population growth and Earth's human carrying capacity (Science, 1995) - Pression de la population et intensification agricole: le modèle de Boserup; Lecture : Modelling deforestation processes: a review (Chapter 5, European Commission) - Contraintes environnementales et intensification agricole; - Involution agricole et facteurs qui retardent l'intensification agricole; Lecture : Population growth and land degradation (GeoJournal, 1993) - Croissance du marché et intensification agricole; - Modernisation agricole, marginalisation des pauvres et dégradation écologique. - Modèle
Acquis d'apprentissage	Connaissances : L'objectif de ce cours est d'apprendre à appliquer des modèles et concepts géographiques aux cas des pays en voie de développement Savoir-faire : Une compétence importante à acquérir dans ce cours est la capacité de confronter des modèles géographiques théoriques à des situations concrètes, complexes et diverses. Parmi la diversité des situations dans les pays en voie de développement, l'étudiant doit apprendre à distinguer ce qui est général dans les trajectoires de développement observées de ce qui est propre à chaque lieu et à chaque contexte historique et géographique. Sur base d'une compréhension des interactions entre développement et environnement d'une région, l'étudiant doit pouvoir dériver des principes d'intervention, pour influencer la trajectoire de développement de cette région. Savoir-être : L'étudiant doit être capable de réfléchir de manière rigoureuse et critique aux interactions entre développement et environnement. *La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».*

Autres infos :	Un cours de base sur les dimensions socio-économiques des pays en voie de développement (par exemple, DVLP 2280 Analyse des pays en voie de développement [30, 0, 0]).
Faculté ou entité en charge:	GEOG

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)

Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences géographiques, orientation climatologie	CLIM2M	5	-	
Master [120] en sciences géographiques, orientation générale	GEOG2M	5	-	
Master [60] en sciences géographiques, orientation générale	GEOG2M1	5	-	
Master [120] en anthropologie	ANTR2M	5	-	
Master [120] en sciences et gestion de l'environnement	ENVI2M	5	-	
Master [120] bioingénieur : gestion des forêts et des espaces naturels	BIRF2M	5	-	