# LFRAN1301

*2015-2016*

# Français - Niveau seuil (B1) - "Comprendre la Belgique"

| 5.0 crédits | 60.0 h | 1 ou 2q |
|---|---|---|

| | |
|---|---|
| Enseignants: | Neuenschwander Valérie ; Renard Christine ; Briet Geneviève (coordinateur) ; Verhulst Nancy ; |
| Langue d'enseignement: | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Ressources en ligne: | http://moodleucl.uclouvain.be |
| Préalables : | Maitriser le niveau A2 décrit par le Cadre européen commun de référence du Conseil de l'Europe, attesté par un test de placement. |
| Thèmes abordés : | --<br>la vie en colocation, les coutumes étudiantes belges,<br>--<br>les émotions, les sentiments et l'art en Belgique,<br>--<br>le caractère et la nourriture des Belges,<br>--<br>le système politique belge à travers les médias,<br>--<br>les paysages belges.<br>Grammaire<br>--<br>Morphologie et emploi des modes et des temps suivants :<br>o Présent, passé composé, imparfait,<br>o Futur simple, futur proche, conditionnel présent;<br>o Subjonctif (possibilité, obligation, opinion, sentiments) ;<br>o Passif<br>--<br>Pronoms possessifs, indéfinis, personnels compléments, relatifs ;<br>--<br>Négation, quantité, localisation temporelle et spatiale |
| Acquis d'apprentissage | Au terme de ce cours, l'étudiant doit être capable de :<br>Ecouter<br>--<br>comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs ; - comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui l'intéressent à titre personnel ou professionnel si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte.<br>Lire<br>--<br>comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à son travail; - comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans des lettres personnelles.<br>Parler<br>--<br>raconter de manière simple des expériences et des évènements, ses rêves, ses espoirs ou ses buts ; - donner les raisons et expliquer ses opinions ou ses projets ; - raconter une histoire ou l'intrigue d'un livre ou d'un film et exprimer ses réactions ; - prendre part à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (par exemple : famille, loisirs, travail, voyage et actualité).<br>Ecrire<br>--<br>un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou qui l'intéressent personnellement ; - des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions<br>*La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».* |

| | |
|---|---|
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants : | Pendant le quadrimestre, évaluation continuée (40%) :<br>--<br>5 productions écrites effectuées durant le quadrimestre (10 %)<br>--<br>Animation orale en groupe (10 %)<br>--<br>Tests de langue : grammaire, conjugaison, vocabulaire (10%).<br>--<br>Dossier de développement de la compétence d'écoute (5 %)<br>--<br>Développement du vocabulaire et participation au cours (5 %)<br>À l'examen, évaluation finale (60%) :<br>--<br>3 documents à écouter (QCM),<br>--<br>2 documents à lire (QCM),<br>--<br>1 texte (essai) à écrire,<br>--<br>se présenter oralement et résoudre une situation problématique avec un autre étudiant |
| Méthodes d'enseignement : | Ce cours se base sur une approche interactionnelle, et propose à l'étudiant diverses tâches pour acquérir une meilleure connaissance de la langue, tout en stimulant le développement de compétences réceptives et interactives. |
| Contenu : | Dans ce cours, l'étudiant est mis en situation la vie courante où il faut écouter, lire, parler et écrire.<br>A chaque séance, il s'exerce à comprendre des documents de la radio et de la presse, à participer activement à une conversation avec une ou plusieurs personnes, à écrire une expérience de vie ou son opinion, à découvrir la vie belge par des visites, des films et des chansons. |
| Bibliographie : | --<br>Syllabus<br>--<br>Plate-forme http://moodleucl.uclouvain.be<br>--<br>M. Grégoire. Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire, CLE International<br>--<br>J. Bady et allii. Conjugaison. 350 exercices. 1000 verbes à conjuguer, Hachette français langue étrangère<br>--<br>http://www.tv5.org/apprendre |
| Autres infos : | Ce cours correspond au niveau B1 du Cadre européen commun de référence<br>Encadrement<br>Un groupe de 20 étudiants environ<br>L'enseignant est disponible pendant son heure de réception et peut être contacté par courriel. |
| Faculté ou entité en charge: | ILV |