


|             |               |    |
|-------------|---------------|----|
| 2.0 crédits | 7.5 h + 7.5 h | 2q |
|-------------|---------------|----|

|   |  |
|---|--|
| Enseignants:                                  | Van Nieuwenhoven Catherine ;   |
| Langue d'enseignement:                        | Français   |
| Lieu du cours                                 | Louvain-la-Neuve   |
| Thèmes abordés :                              | Développement des compétences professionnelles spécifiques à l'option choisie<br>Identité professionnelle<br>Problématiques issues des stages  |
| Acquis d'apprentissage                        | <p>Contribution de l'unité d'enseignement au référentiel AA du programme</p> <p>Eu égard au référentiel de compétences du programme en sciences de l'éducation, cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des compétences suivantes :</p> <p>Globalement, pour tous :</p> <p>G6 : Adopter une posture de professionnel universitaire, critique et responsable, soucieux des enjeux éthiques et sociaux propres aux situations d'éducation et de formation, dans une logique de développement continu</p> <p>G62 : Faire preuve de prise de distance par rapport à ses préjugés et se décentrer par rapport à son propre point de vue et ses valeurs culturelles.</p> <p>G63 : Se construire (ou se reconstruire) et s'engager (ou se réengager) dans une pratique professionnelle selon une approche universitaire fondée.</p> <p>G64 : Intégrer, dans ses analyses et ses choix, les enjeux éthiques et sociaux propres aux situations d'éducation et de formation.</p> <p>Globalement, par option:</p> <p>Formation d'adultes et gestion</p> <p>G23 : Identifier les savoirs issus de la recherche susceptibles d'éclairer une problématique particulière d'éducation / de formation et, pour ce faire, définir avec précision les concepts, reformuler la pensée d'un auteur et comparer des approches théoriques différentes.</p> <p>G25 : Mobiliser de manière pertinente ces ressources théoriques pour éclairer et approfondir des questions spécifiques d'ordre professionnel ou de recherche, tant au niveau micro, méso et que macro.</p> <p>Formation des enseignants</p> <p>OFE4 : Utiliser les concepts-clés des sciences de l'éducation, entre autres des didactiques des disciplines, en vue de construire des interventions adaptées et de collaborer avec des didacticiens</p> <p>Apprentissages en milieu scolaire</p> <p>OAMS4: Utiliser les concepts-clés des sciences de l'éducation, entre autres des didactiques des disciplines, en vue de construire des interventions adaptées</p> <p>Les Acquis d'Apprentissage au terme de l'unité d'enseignement</p> <p>« A la fin cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· établir une articulation théorie-pratique ;</li> <li>· commenter les expériences vécues sur le terrain ;</li> <li>· conceptualiser ces pratiques à l'aide de référents théoriques et de grilles de lecture ;</li> <li>· être accompagné dans l'écriture de son rapport de stage</li> </ul> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants : | Un rapport individuel réflexif est rédigé sur base des consignes précises fournies par les tuteurs académiques selon les options.  |
| Méthodes d'enseignement :                     | Rencontres collectives autour du partage des problématiques rencontrées en stage, analyse des compétences professionnelles en œuvre et identification des leviers de développement identitaire   |
| Contenu :                                     | Cette unité d'enseignement consiste à proposer aux étudiants d'échanger autour des situations vécues en stage et d'analyser les compétences professionnelles développées en lien avec la construction de leur identité professionnelle en construction.  |

|                              |      |
|------------------------------|------|
| Faculté ou entité en charge: | EDEF |
|------------------------------|------|

| <b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b> |        |         |           |   |
|--|--------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme  | Sigle  | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage  |
| Master [120] en sciences de l'éducation (horaire décalé)                 | FOPA2M | 2       | -         |  |