

2.0 crédits	7.5 h + 7.5 h	2q
-------------	---------------	----

Enseignants:	Van Nieuwenhoven Catherine ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	Développement des compétences professionnelles spécifiques à l'option choisie Identité professionnelle Problématiques issues des stages
Acquis d'apprentissage	<p>Contribution de l'unité d'enseignement au référentiel AA du programme</p> <p>Eu égard au référentiel de compétences du programme en sciences de l'éducation, cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des compétences suivantes :</p> <p>Globalement, pour tous :</p> <p>G6 : Adopter une posture de professionnel universitaire, critique et responsable, soucieux des enjeux éthiques et sociaux propres aux situations d'éducation et de formation, dans une logique de développement continu</p> <p>G62 : Faire preuve de prise de distance par rapport à ses préjugés et se décentrer par rapport à son propre point de vue et ses valeurs culturelles.</p> <p>G63 : Se construire (ou se reconstruire) et s'engager (ou se réengager) dans une pratique professionnelle selon une approche universitaire fondée.</p> <p>G64 : Intégrer, dans ses analyses et ses choix, les enjeux éthiques et sociaux propres aux situations d'éducation et de formation.</p> <p>Globalement, par option:</p> <p>Formation d'adultes et gestion</p> <p>G23 : Identifier les savoirs issus de la recherche susceptibles d'éclairer une problématique particulière d'éducation / de formation et, pour ce faire, définir avec précision les concepts, reformuler la pensée d'un auteur et comparer des approches théoriques différentes.</p> <p>G25 : Mobiliser de manière pertinente ces ressources théoriques pour éclairer et approfondir des questions spécifiques d'ordre professionnel ou de recherche, tant au niveau micro, méso et que macro.</p> <p>Formation des enseignants</p> <p>OFE4 : Utiliser les concepts-clés des sciences de l'éducation, entre autres des didactiques des disciplines, en vue de construire des interventions adaptées et de collaborer avec des didacticiens</p> <p>Apprentissages en milieu scolaire</p> <p>OAMS4: Utiliser les concepts-clés des sciences de l'éducation, entre autres des didactiques des disciplines, en vue de construire des interventions adaptées</p> <p>Les Acquis d'Apprentissage au terme de l'unité d'enseignement</p> <p>« A la fin cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> · établir une articulation théorie-pratique ; · commenter les expériences vécues sur le terrain ; · conceptualiser ces pratiques à l'aide de référents théoriques et de grilles de lecture ; · être accompagné dans l'écriture de son rapport de stage <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	Un rapport individuel réflexif est rédigé sur base des consignes précises fournies par les tuteurs académiques selon les options.
Méthodes d'enseignement :	Rencontres collectives autour du partage des problématiques rencontrées en stage, analyse des compétences professionnelles en œuvre et identification des leviers de développement identitaire
Contenu :	Cette unité d'enseignement consiste à proposer aux étudiants d'échanger autour des situations vécues en stage et d'analyser les compétences professionnelles développées en lien avec la construction de leur identité professionnelle en construction.

Faculté ou entité en charge:	EDEF
------------------------------	------

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de l'éducation (horaire décalé)	FOPA2M	2	-	