UCL Université catholique de Louvain

LFOPA2523

2015-2016

Évaluation et régulation pédagogique des apprentissages

5.0 crédits	30.0 h + 15.0 h	1q

Enseignants:	
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	Nature et formulation des objectifs, niveaux taxonomiques et progression des apprentissages; alignement entre objectifs, dispositifs et évaluation (y compris au niveau des processus cognitifs sollicités) ; Diversité des outils d'évaluation (QCM, questions ouvertes, étude de cas, grille d'observation, portfolio, auto-évaluation, etc.) ; Notions de base en édumétrie, critères de pertinence, de validité et de fiabilité d'outils d'évaluation, biais potentiels (e.g. effet d'ordre) ; Types d'évaluation et modalités de communication des résultats ; Distinction entre capacité, compétence et performance, analyse d'erreurs, identification d'obstacles à la compréhension et à la performance. -- Effets de l'évaluation sur les « apprenants » et conditions favorisant la vision par les apprenants de l'erreur comme faisant partie de l'apprentissage, dispositifs et activités pouvant aider les apprenants à surmonter ces obstacles
Acquis d'apprentissage	Contribution de l'unité d'enseignementau référentiel AA du programme Eu égard au référentiel de compétences du programme en sciences de l'éducation, cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des compétences suivantes : De manière prioritaire : G25, G33, G36, G47 - OAMS1: Elaborer et évaluer un dispositif d'apprentissage adapté à un environnement scolaire spécifique, particulièrement pour des élèves à risques - OAMS2 : Concevoir et utiliser des outils et dispositifs d'évaluation en vue de réguler les apprentissages des élèves - OAMS4: Utiliser les concepts-clés des sciences de l'éducation, entre autres des didactiques des disciplines, en vue de construire des interventions adaptées De manière secondaire :G51, G61 à 65 Les Acquis d'Apprentissage au terme de l'unité d'enseignement « A la fin cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : Concevoir et utiliser des outils d'évaluation formative et certificative en adéquation avec les objectifs d'apprentissage visés ; Analyser les productions et les performances des « apprenants » au regard des objectifs fixés, des compétences à acquérir et des processus d'apprentissage ; Adapter un dispositif pédagogique de manière à optimaliser la probabilité d'atteintes des objectifs par les « apprenants » ; Conceptualiser l'évaluation comme un moyen de reconnaissance suscitant un engagement dans des démarches d'apprentissage et de développement professionnel. *La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».*
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	Projet individuel comprenant notamment l'analyse d'un outil d'évaluation issu de la pratique professionnelle au moyen des cadres théoriques du cours, l'analyse des effets de l'outil sur les apprenants, une modification argumentée de l'outil et l'évaluation des effets de cette modification.
Méthodes d'enseignement :	Ce cours articulera des exposés et des lectures d'articles concernant des recherches menées sur les notions citées ci-dessus, une réflexion sur les objectifs fixés dans certains programmes de cours, ainsi qu'une analyse de travaux d'élèves et d'outils d'évaluation issus de la pratique professionnelle des étudiants (e.g. évaluation, bulletin, évaluation externe). Il comprendra également la présentation d'outils d'évaluation et de soutien à l'apprentissage développés par des « experts », et ce à divers niveaux du système éducatif.
Contenu :	Cette unité d'enseignement porte sur l'analyse et/ou l'élaboration d'un dispositif d'évaluation et de ses effets sur les apprenants, l'alignement entre les objectifs, dispositifs et évaluation, et la régulation des apprentissages des élèves.
Faculté ou entité en charge:	EDEF

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)

Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de l'éducation (horaire décalé)	FOPA2M	5	-	