# LFOPA2521

*2015-2016*

# Méthodologie de la formation initiale des enseignants (II)

| 4.0 crédits | 30.0 h | 1q |
|---|---|---|

| | |
|---|---|
| Enseignants: | |
| Langue d'enseignement: | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Préalables : | LFOPA 2510 |
| Thèmes abordés : | Les thèmes seront choisis par les étudiants en fonction des projets qu'ils accompagnent au sein des hautes écoles collaboratrices :<br>- les séminaires d'articulation théorie-pratique<br>- les travaux de fin d'étude<br>- l'accompagnement des stages<br>- l'identité professionnelle<br>- les dispositifs d'évaluation<br>- la motivation à l'apprentissage |
| Acquis d'apprentissage | Contribution de l'unité d'enseignementau référentiel AA du programme<br><br>G1 : Décrire et analyser des situations d'éducation/de formation en référence aux courants scientifiques principaux des sciences de l'éducation.<br><br>G31 : Argumenter une prise de position au regard d'une problématique d'éducation / de formation fondée d'un point de vue pédagogique, technologique et en tenant compte de la contrainte législative.<br>G32 : Analyser le contexte et les caractéristiques des publics visés en vue de définir les besoins et les objectifs prioritaires.<br>G33 : Concevoir, planifier et réguler un dispositif ou une intervention d'éducation ou de formation adapté(e) aux besoins et aux caractéristiques des publics, notamment dans un contexte multiculturel.<br>G36 : Mener une évaluation de la qualité d'un dispositif ou d'une intervention, et de leurs effets.<br><br>- G63 : Se construire (ou se reconstruire) et s'engager (ou se réengager) dans une pratique professionnelle selon une approche universitaire fondée.<br>- G64 : Intégrer, dans ses analyses et ses choix, les enjeux éthiques et sociaux propres aux situations d'éducation et de formation.<br><br>- OFE4 : Utiliser les concepts-clés des sciences de l'éducation, entre autres des didactiques des disciplines, en vue de construire des<br>interventions adaptées et de collaborer avec des didacticiens<br>- OFE5 : Analyser un programme de formation initiale ou continue d'enseignants y compris son caractère professionnalisant<br>- OFE7 : Appréhender les enjeux sociaux, culturels et politiques du champ de l'enseignement, y compris de l'enseignement supérieur<br>- OFE8 : Penser son action en fonction de tels enjeux<br>Les Acquis d'Apprentissage au terme de l'unité d'enseignement<br>A la fin cette unité d'enseignement, l'étudiant maitrisera les modèles et concepts qui lui permettront, du point de vue d'un formateur d'enseignants, de :<br>--<br>de décrire et d'analyser un dispositif qui favorise le développement de compétences et de l'identité professionnelle.<br>--<br>d'approfondir une problématique identifiée en collaboration avec les intervenants de terrain<br>--<br>de proposer des amendements et des pistes de régulation pour améliorer le dispositif<br>*La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».* |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants : | Une présentation, par sous-groupes, orale du projet est prévue en fin d'année avec la rédaction d'un rapport de synthèse mettant en avant les perspectives de changements proposés aux acteurs. L'évaluation porte sur la présentation orale (40%) et sur le rapport (60%). |
| Méthodes d'enseignement : | Le cours est centré sur la pédagogie du projet. Chacun des sous-groupes choisit un dispositif professionnalisant proposé par des acteurs de hautes écoles et mène une analyse en tant que consultant conseillers pédagogiques pour dégager des perspectives d'amélioration. Les enseignants interviennent en tant que coachs tout au long de l'analyse. |

| | |
|---|---|
| Contenu : | L'unité d'enseignement visera à confronter les étudiants au terrain par le biais de l'analyse d'un dispositif professionnalisant sur base duquel ils dégageront une problématique, procéderont à une analyse étayée théoriquement pour dégager des pistes d'amélioration. |
| Faculté ou entité en charge: | EDEF |

## Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)

| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
|---|---|---|---|---|
| Master [120] en sciences de l'éducation (horaire décalé) | FOPA2M | 4 | - | |