

5.0 crédits	30.0 h	1q	Ce cours bisannuel est dispensé en 2015-2016, 2017-2018, ...

Enseignants:	Botbol Mylene ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Ressources en ligne:	Sur icampus
Préalables :	Notions d'histoire de la philosophie et d'anthropologie philosophique. Notions générales des sciences de la vie.
Thèmes abordés :	Une première partie du cours décrit les grandes lignes du contexte philosophique et biomédical de l'éthique biomédicale contemporaine. Quelques théories et concepts fondamentaux sont analysés. A partir de là, diverses questions concrètes sont étudiées dans divers domaines de la pratique biomédicale : procréation, fin de vie, politique des soins de santé, etc.
Acquis d'apprentissage	Au terme du cours, l'étudiant sera capable <ul style="list-style-type: none"> - d'identifier et d'approfondir les théories et concepts constituant les divers courants d'éthique biomédicale - de traiter en profondeur un problème particulier d'éthique biomédicale - d'en saisir les dimensions interdisciplinaires - de mettre en relation les données du problème avec des développements scientifiques contemporains <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	Evaluation ; travail de groupe sur la bibliographie et le thème annuel à présenter au cours 40% de la note Travail écrit individuel 60% de la note (10 à 15pages maximum). La participation au cours est requise pour les travaux de groupe.
Méthodes d'enseignement :	La partie introductive du cours 10h sur les fondements et l'histoire de la bioéthique se donnera ex cathedra ; La deuxième partie consacrée aux exposés se fera sur le mode participatif.
Contenu :	Le cours de cette année se consacrera à la bioéthique et l'utopie de la corporéité améliorée. à partir de l'évolution des technologies reproductives et la recherche sur cellules souches qu'elle a rendu possible. Nous aborderons l'effet global de ces technologies sur les maternités de substitution en nous interrogeant sur la nécessité d'une bioéthique anticipative.
Bibliographie :	-- MG Pinsart et Mylene Botbol Baum : Genre et bioéthique ; Vrin 2005 -- Mylene Botbol baum « Bioéthique pour les pays du sud » L'Harmattan 2007 -- Atlan Henri, Mylène Botbol baum; ' Des embryons et des hommes' Puf 2008 -- Collectif dirigé par Mylène Botbol Baum « Vulnérabilités et capacités « « Journal de bioéthique international » 2015 -- Rosi Braidotti « Posthumanism » 2014.
Autres infos :	/
Faculté ou entité en charge:	EFIL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Certificat universitaire en philosophie (approfondissement)	FILA9CE	5	-	
Master [120] en philosophie	FILO2M	5	-	
Master [60] en philosophie	FILO2M1	5	-	
Master [120] en éthique	ETHI2M	5	-	
Master [120] en sciences de la famille et de la sexualité	SEX2M	5	-	