LEDPH1042

2015-2016

Didactique de la natation

3.0 crédits	0 h + 37.5 h	1 + 2q

Enseignants:	Marique Thierry ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables :	*Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.*
Thèmes abordés :	L'étudiant disposera d'un bagage didactique large, depuis la sensibilisation du débutant au milieu aquatique (équilibre, immersion, vision, respiration, déplacement, propulsion) jusqu'à l'apprentissage et au perfectionnement des techniques de nage. En outre, il sera capable d'enseigner des jeux ou des sports aquatiques. Il utilisera des outils appropriés à l'évaluation des progrès et des performances. Il disposera des repères indispensables pour analyser ses interventions en fonction du taux de participation de son public et de son engagement moteur. Il sera capable de justifier ses choix didactiques et d'énoncer ses référentiels théoriques.
Acquis d'apprentissage	Au terme de cette entité d'enseignement, l'étudiant sera capable d'intervenir dans des conditions ergonomiques contraignantes pour lui (résonance, humidité) et pour ses élèves (espace restreint, difficulté de percevoir les feedback de l'enseignant, refroidissement). *La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».*
Contenu :	Au terme de cette entité d'enseignement, l'étudiant sera capable d'intervenir dans des conditions ergonomiques contraignantes pour lui (résonance, humidité) et pour ses élèves (espace restreint, difficulté de percevoir les feedback de l'enseignant, refroidissement). L'étudiant disposera d'un bagage didactique large, depuis la sensibilisation du débutant au milieu aquatique (équilibre, immersion, vision, respiration, déplacement, propulsion) jusqu'à l'apprentissage et au perfectionnement des techniques de nage. En outre, il sera capable d'enseigner des jeux ou des sports aquatiques. Il utilisera des outils appropriés à l'évaluation des progrès et des performances. Il disposera des repères indispensables pour analyser ses interventions en fonction du taux de participation de son public et de son engagement moteur. Il sera capable de justifier ses choix didactiques et d'énoncer ses référentiels théoriques. Partie pratique - 30 heures : - Révision technique dans les 4 styles de nage olympique; - Approche des 4 styles de nage (apprentissage); - Enregistrement vidéo + analyse; - Travail de l'indice de nage - Éducatifs de nage; - Entraînement; - Détection des erreurs (départ - nage - virage-reprise de nage). Démonstration à sec et dans l'eau des techniques de nage; - Démonstration à sec et dans l'eau des éducations de nage; - Démonstration à sec et dans l'eau des erreurs classiques de nage; - Approche pratique du programme de l'enseignement secondaire - Évaluer : quoi, comment, pourquoi? - Travail en sous groupe : en fonction des observations des enregistrements vidéo réalisés sur les étudiants ainsi qu'en fonction de vidéo de nageurs de compétition, mise en place d'un micro enseignement de situations-exercices (Choisir un style de nage);
Autres infos :	Pré-requis : Natation 2 Evaluation : Continue et/ou finale pour la partie pratique avec possibilité d'interrogation(s) et/ou d'un examen final pour vérifier l'acquisition des connaissances associées à la pratique. Support : Dossier de cours Encadrement : Titulaire(s), conseiller(s) technique(s) et/ou assistant(s) éventuellement aidés par des étudiants moniteurs.
Faculté ou entité en charge:	FSM

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)

Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale	EDPH1BA	3	LEDPH1029 **et** LEDPH1022	