UCL Université catholique de Louvain

LEDPH1008

2015-2016

Activités physiques et sportives parmi les sciences et les pratiques humaines

3.0 crédits	30.0 h	1q

Enseignants:	Delens Cécile ; Marique Thierry (coordinateur) ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	Les thèmes principaux abordés pour rencontrer ces objectifs seront: - Acquisition des concepts majeurs qui sous-tendent un discours précis sur les APS (activité physique, sports, Sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS) éducation physique) - Situation des APS contemporaines parmi les pratiques humaines. - Multiplicité des modalités actuelles des APS notamment en fonction des lieux de pratique et des caractéristiques du public cible - Signification sociale et culturelle des activités physiques et sportives. - l'activité physique et la santé - définition de l'OMS - lutte contre la sédentarité et le stress - conditions APS et santé (sécurité, protection du dos; hydratation; utilité d'indicateurs d'intensité de l'effort) - motivation à la pratique régulière - Les composantes principales de d'activité physique - facteurs d'exécution - dimensions psychomotrices - dimensions socio-affectives - Situation des sciences et techniques des activités physiques et sportives dans l'approche scientifique actuelle. - Apports et limites des disciplines fondamentales à la compréhension des APS, articulation avec les STAPS Le cours veillera à construire des liens entre apports théoriques et le vécu des étudiants tant dans leur formation pratique (pour les étudiants en éducation physique) que dans leur pratique en dehors de l'IEPR (pour les étudiants en éducation physique et ceux de la mineure "activité physique, santé et culture du mouvement".
Acquis d'apprentissage	Au terme de cette unité d'enseignement l'étudiant aura une vue globale de la place qu'occupe l'activité physique et sportive parmi les sciences et les pratiques humaines. Il situera les référentiels théoriques majeurs qui permettent de comprendre les activités physiques et sportives (APS), les sciences et techniques des APS (STAPS) et l'éducation physique (EDPH) Plus particulièrement, il disposera d'une conceptualisation riche du rôle que peut jouer l'activité physique et sportive (APS) sur la santé (déf. OMS) d'une personne dans l'interaction des composantes physiques, psychologiques et socio - environnementales. *La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».*
Contenu :	SeLes contenus seront abordés en 7 chapitres rassemblés en 3 parties principales : Première partie : concepts majeurs qui sous-tendent un discours précis sur les APS Ch. 1 Concepts liés à l'activité physique Ch. 2 Principaux concepts liés à la santé Deuxième partie : analyser le mouvement humain Ch. 3 Eléments pour un classement des mouvements Ch. 4 Trois dimensions du mouvement humain : facteurs énergétiques, psychomoteurs et socio-moteurs Troisième partie : l'activité physique et la santé Ch. 5 Les liens entre santé et activités physiques et sportives Ch. 6 Les APS pour la santé, grands axes d'action Ch. 7 Abandon et adoption de comportements pour la santé, motivation pour l'APS Méthode : cours magistraux ra complété par le titulaire au moment de l'attribution des cours
Autres infos :	Pré-requis Evaluation Examen écrit ou oral et/ou éléments d'évaluation continue Support Syllabus et/ou livre(s) Encadrement Titulaire(s) Autres

Faculté ou entité en charge:	FSM

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)

Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale	EDPH1BA	3	-	