LECGE1226

2015-2016

Séminaire : économie du travail

5.0 crédits	30.0 h + 10.0 h	2q

Enseignants:	Dejemeppe Muriel ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	Les thèmes retenus sont choisis de façon à faire appel aux notions déjà acquises par les étudiants dans les cours antérieurs en économie. Il s'agit d'aborder des questions dont l'enjeu socio-économique est clair et donc motivant: les causes du chômage structurel, les politiques actives du marché de travail, les causes des inégalités de revenus du travail etc.
Acquis d'apprentissage	Le but de l'atelier est de faire travailler les étudiants sur des thèmes précis, afin de leur apprendre à développer une argumentation économique cohérente, à lire et synthétiser, à argumenter et rédiger et enfin à exposer une argumentation. Comme le nombre d'étudiants rendra un travail en groupe probablement nécessaire, la capacité à travailler collectivement sera aussi développée par l'atelier. *La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».*
Contenu :	Un atelier est organisé en quatre étapes: a) Définition et cadrage du thème : deux ou trois exposés sont offerts au début du quadrimestre pour préciser le thème de l'atelier et fournir des éléments permettant de cadrer la réflexion (présentation d'outils de base, etc.). b) Formulation des questions : à la fin de la troisième séance un inventaire des questions est proposé et la répartition des questions retenues entre les participants est établie. Par question, des orientations de lectures sont ensuite proposées par les animateurs de l'atelier. c) Synthèse : les étudiants préparent des réponses aux questions qui leur ont été assignées et produisent une synthèse écrite (personnellement ou en sous-groupe) de ces réponses dans un document de 5 à 10 pages. Dans le courant du quadrimestre, les animateurs des ateliers sont disponibles pour donner d'éventuels conseils aux étudiants et une ou deux séances intermédiaires sont offertes pour évaluer la progression du travail des étudiants. d) Discussions : en fin de quadrimestre, deux à trois séances sont organisées au cours desquelles chaque étudiant (chaque groupe) est invité à présenter oralement ses résultats. Ces présentations sont suivies de discussions.
Autres infos :	prérequis : au minimum, un cours d'introduction à l'économie politique Evaluation : Les étudiants sont évalués sur base de la qualité de leurs interventions dans les discussions et sur base de leur note de synthèse. Dans la mesure où le travail est produit par un sous-groupe et non individuellement, une évaluation individuelle est recommandée. Celle-ci peut prendre la forme d'un questionnaire individuel sur le thème s'appuyant sur le matériau fourni par les travaux de l'ensemble des sous-groupes.
Faculté ou entité en charge:	ESPO

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Approfondissement en économie	LECON100P	5	-	