UCL Université catholique de Louvain

LCRIM2301

2015-2016

Entretien psychologique et social

4.0 crédits	15.0 h + 15.0 h	2q

Enseignants:	Frankard Anne-Christine ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables :	Aucune connaissance particulière en psychologie n'est requise.
Thèmes abordés :	Etude des fondements anthropologiques et épistémologiques de la méthode, ainsi que de ses modèles théoriques, ses principes techniques et ses dispositifs. Examen des variations méthodologiques selon : - les finalités poursuivies dans divers domaines ; - les particularités des interlocuteurs (âge, sexe, statut, milieu socio-culturel) ; - les modalités de son exercice (individuel, groupal, institutionnel). Approfondissement de composantes décisives : - les variables dont dépend la réalisation de l'entretien ; - la question de l'offre et de la demande ; - les attitudes du praticien et l'impact de ses interventions ; - les mécanismes psycho-sociaux mobilisés.
Acquis d'apprentissage	Au terme du cours, l'étudiant sera capable de : - différencier les usages et les variations de la méthode selon les finalités spécifiques des types d'intervention, de recherche, d'aide ou de traitement au service desquels elle est impliquée dans les différents champs de la criminologie ; - en analyser les fondements théoriques et les techniques ; - en dégager la dynamique relationnelle et les processus psycho-sociaux en jeu ; - contrôler l'impact des positions et attitudes du praticien ; - apprécier la portée des données ainsi recueillies, en tenant compte des implications éthiques ; - s'entraîner à la pratique et à une évaluation de celle-ci, dans un esprit critique concernant les usages de l'évaluation. *La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».*
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	Travail écrit discuté à l'examen : approfondissement d'une question du cours au choix de l'étudiant à l'aide de la bibliographie (non exclusive)
Méthodes d'enseignement :	Cours théorique (15h) Exercices pratiques (15h) Entretiens et jeux de rôle par petits groupes sous la supervision d'un assistant. Les scénarios des jeux de rôles sont collectés auprès de criminologues praticiens à partir de situations rencontrées réellement.
Contenu :	Introduction : a. Eléments de définition de l'entretien b. L'entretien dans le champ des sciences humaines cliniques c. Les principaux modèles théoriques de référence : - la psychanalyse - la théorie systémique - la théorie cognitivo comportementale - l'approche rogérienne. Chapitre 1 : Les contextes d'entretiens dans les pratiques criminologiques et leurs objectifs Chapitre 2 : L'entretien : une rencontre professionnelle et parlée a. la position professionnelle asymétrique b. la communication parlée et ses avatars c. particularités de la rencontre avec l'enfant ; avec l'adolescent; avec des familles de culture différentes Chaque partie fait l'objet d'exposés avec illustrations cliniques. Une large place est réservée au dialogue avec les étudiants.
Bibliographie :	Une bibliographie est mise sur i-campus
Autres infos :	Les concepts utilisés sont clarifiés chaque fois que nécessaire. Support : pas de syllabus, mais une bibliographie de base sur i-campus.

Faculté ou entité en charge:	ECRI

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)

Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en criminologie	CRIM2M	4	-	