LCOMU2608

2015-2016

Séminaire de recherches en communication socio-éducative 2

3.0 crédits	15.0 h	2q

Enseignants:	De Smedt Thierry ; Fastrez Pierre ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables :	LCOMU2603 Séminaire de recherche en communication socio-éducative 1
Thèmes abordés :	Le séminaire repose sur la réalisation de travaux personnels (individuels ou de groupe) de la part des étudiants. Chaque travail correspond à un thème différent. Exemples: -- L'effet de dispositifs technologiques particuliers sur l'apprentissage ' cartes conceptuelles, ' hypermédia, ' jeux vidéo ' MOOCs ' ... -- L'évaluation des compétences en littératie médiatique -- Les personal learning environments -- ...
Acquis d'apprentissage	Au terme du séminaire, l'étudiant doit avoir acquis la capacité à approfondir la question de l'apprentissage par les médias éducatifs en intégrant les apports des autres disciplines concernées 'notamment les sciences de l'éducation' à l'approche communicationnelle. En particulier, l'étudiant sera capable de se documenter sur une question spécifique liée soit (1) à l'utilisation des médias et des technologies de communication à des fins éducatives, soit (2) à l'éducation aux médias et à la littératie médiatique; de construire une problématique reflètant l'état actuel des connaissances scientifiques en la matière; de formuler une question de recherche ancrée dans cette problématique, et, le cas échéant, une hypothèse y répondant; de concevoir un dispositif de recueil et d'analyse de données empiriques approprié pour répondre à la question de recherche posée. *La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».*
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	L'étudiant est évalué sur base de son travail de recherche personnel: -- élaboration du dispositif de recherche au fil du quadrimestre, tel que présenté en séance; -- dispositif de recherche finalisé, tel que présenté dans un travail écrit remis à l'issue du séminaire.
Méthodes d'enseignement :	-- Travaux de recherche dirigés: mise en oeuvre par les étudiants (individuellement ou en groupe) d'un dispositif de recherche sur une thématique liée au séminaire. Appréciation du dispositif, et de la cohérence entre ses hypothèses, sa démarche méthodologique et ses conclusions. -- Présentation et discussion en séance des travaux des étudiants, en plusieurs étapes (a minima: questions de recherche initiales, état d'avancement à mi-quadrimestre, présentation finale en fin de quadrimestre).
Contenu :	Le séminaire est centré sur la réalisation par l'étudiant d'un travail de recherche personnel, présenté et discuté en séance, ayant pour objet la conception de dispositifs de recueil et d'analyse de données concernant les effets éducatifs de productions médiatiques ou la littératie médiatique. Le séminaire porte essentiellement sur l'acquisition de compétences méthodologiques dans le domaine de la recherche en communication socio-éducative. En conséquence, il portera sur des thèmes et des terrains variables d'une année à l'autre en fonction de l'évolution des tendances dans le domaine de recherche concerné et de l'engagement et des projets de mémoire des étudiants.
Autres infos :	Le séminaire constitue pour l'étudiant, avec l'atelier de conception et d'évaluation de médias éducatifs (COMU 2604), l'un des lieux d'intégration des différents enseignements dans le domaine de la médiation des savoirs et de la communication socio-éducative.

Faculté ou entité en charge:	COMU

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en information et communication	COMU2M1	3	-	
Master [120] en information et communication	COMU2M	3	-	