LCOMU2603

2015-2016

Séminaire de recherches en communication socio-éducative 1

3.0 crédits	15.0 h	1q

Enseignants:	De Smedt Thierry ; Fastrez Pierre ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	Les thèmes envisagés varient en fonction, d'une part des médias envisagés (TV didactique, multimédia, éducation à distance, musées et expositions') et, d'autre part de questions spécifiques relatives à l'apprentissage. Exemples: -- L'effet de dispositifs technologiques particuliers sur l'apprentissage - cartes conceptuelles, - hypermédia, - jeux vidéo - MOOCs - ... -- L'évaluation des compétences en littératie médiatique -- Les personal learning environments -- ...
Acquis d'apprentissage	Au terme de l'enseignement, l'étudiant sera capable -- de se documenter sur les questions liées (1) à l'utilisation des médias et des technologies de communication à des fins éducatives et (2) à l'éducation aux médias et à la littératie médiatique; -- de lire de façon critique la littérature scientifique consacrée à ces questions; -- d'évaluer les textes scientifiques lus sur le plan de la pertinence de leur méthode et de l'impact de celle-ci sur les résultats; -- de présenter de façon synthétique et de discuter la contribution scientifique d'un texte à la problématique scientifique dont il traite. *La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».*
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	Evaluation continue. L'étudiant est évalué sur base de sa participation au séminaire: -- présentation de textes en séance -- participation à la discussion des textes en séance -- contribution à la discussion des textes via les outils de formation à distance utilisés par le séminaire (forum, wiki, ')
Méthodes d'enseignement :	-- Analyse et discussion collective de textes et d'expériences portant sur les thèmes choisis, introduits par des groupes d'étudiants, sur base d'un portefeuille de lecture constitué chaque année en fonction des thématiques proposées; -- Exposés par des spécialistes (si l'opportunité de professeurs visiteurs se présente).
Contenu :	Le séminaire introduit à la recherche interdisciplinaire sur les effets éducatifs des dispositifs technologiques/médiatiques de communication de connaissances, et sur l'éducation aux médias. Il a pour objectif d'apprendre aux étudiants à lire de façon critique et à discuter la littérature scientifique consacrée à ces questions. En ce sens, il constitue une étape préparatoire à la réalisation d'un travail de recherche personnel sur une question particulière (cf. LCOMU2604). Il repose pour ce faire sur l'analyse et la discussion de textes scientifiques issus notamment des sciences de la communication et des sciences de l'éducation, et l'analyse de dispositifs concrets.
Autres infos :	Le séminaire constitue pour l'étudiant, avec l'atelier de conception et d'évaluation de médias éducatifs (COMU 2604), l'un des lieux d'intégration des différents enseignements dans le domaine de la médiation des savoirs et de la communication socio-éducative.

Faculté ou entité en charge:	COMU

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en information et communication	COMU2M1	3	-	
Master [120] en information et communication	COMU2M	3	-	