UCL Université catholique de Louvain

LCLIG2240

2015-2016

Statistiques linguistiques

10.0 crédits	30.0 h + 15.0 h	2q

Enseignants:	François Thomas ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables :	Un cours d'introduction à la linguistique.
Thèmes abordés :	Recueils de données : méthodes descriptive et expérimentale, fiabilité et validité, méthodes d'échantillonnage. Statistique descriptive : définitions, représentations graphiques, résumés numériques. Utiliser un logiciel de statistique Statistique inférentielle : concepts principaux. Analyses et tests statistiques de base : comparaison de fréquences (données qualitatives), test à propos d'une ou plusieurs moyennes, corrélation et régression, tests non paramétriques. Questions approfondies en analyses et tests statistiques : mesures d'accord inter-annotateurs, techniques descriptives multivariées, modèles de régression pour les tables de contingence...
Acquis d'apprentissage	Au terme de ce cours, l'étudiant maîtrisera les outils statistiques de base mais aussi les principales techniques plus complexes utilisés en linguistique et sera capable de les utiliser dans un contexte de recherche linguistique. Il sera capable de choisir une méthode répondant aux besoins d'une recherche particulière en linguistique et de poser un regard critique sur les résultats d'une analyse quantitative. Il sera capable d'utiliser un logiciel de statistique. *La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».*
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	Évaluation selon trois axes : - Évaluation continue (tickets d'entrée au TP, lectures) (20 % de la note) - Examen écrit (30 % de la note) - Travail personnel écrit (avec présentation orale) (50 % de la note)
Méthodes d'enseignement :	cours oraux + lectures + exercices
Contenu :	Le cours se compose de deux parties : 1. La première partie donnera un aperçu théorique de la statistique linguistique et des principaux concepts de la statistique (descriptive, inférentielle, modélisation) 2. La seconde partie aura pour but d'appliquer la théorie dans un contexte réel de recherche linguistique et de mettre en pratique les connaissances acquises dans la première partie au travers de l'utilisation d'un travail de recherche personnel sur des données linguistiques réelles.
Bibliographie :	Field, A. (2013). Discovering statistics using IBM SPSS statistics. Sage. Howell, D. (2008). Méthodes statistiques en sciences humaines, Paris, De Boeck Université. Muller, Charles (1992). Initiation aux méthodes de la statistique linguistique, Champion. Rasinger, S.M. (2008). Quantitative Research in Linguistics. New York, Continuum International Publishing Group
Autres infos :	Support de cours : slides ; articles ou chapitres de livres ; i-campus (avec des exercices).
Faculté ou entité en charge:	LING

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)

Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation français langue étrangère	FLE2M	10	-	
Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	ROM2M	10	-	
Master [120] en langues et lettres anciennes et modernes	LAFR2M	10	-	
Master [120] en linguistique	LING2M	10	-	
Master [120] en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE2M	10	-	
Master [120] en langues et lettres modernes, orientation germaniques	GERM2M	10	-	