# LAUCE2915

*2015-2016*

# Planification stratégique (cours - atelier)

| 8.0 crédits | 60.0 h + 45.0 h | 1q |
|---|---|---|

| | |
|---|---|
| Enseignants: | Defourny Pierre ; De Keersmaecker Marie-Laurence ; Hanin Yves (coordinateur) ; |
| Langue d'enseignement: | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Thèmes abordés : | Thèmes abordés - Chercher et expérimenter des outils permettant de lire l'évolution d'un territoire donné à différentes échelles d'espace et du temps. - Apprendre à dégager des problématiques, en tenant compte des pratiques et stratégies de différentes catégories d'acteurs publics et privés. - Chercher les outils de représentation les mieux à même de rendre compte des problématiques identifiées, et des enjeux qu'elles font apparaître en termes de développement territorial. - Elaborer des pistes de résolution de ces problématiques en termes de scénarios de planification, de régulation ou d'intervention sur l'espace. |
| Acquis d'apprentissage | Ce cours-atelier ' est centré sur la pratique concrète de l'observation et de l'analyse de structures territoriales et de processus de développement urbains et régionaux. Appliqué à un contexte européen, mais transposable à d'autres régions, il entraînera les étudiants à interroger le territoire et ses acteurs, à utiliser des outils et techniques de représentation et d'interprétation, à poser un diagnostic sur les problématiques rencontrées, à définir des enjeux en termes de planification stratégique. Il fournira en outre des éclairages théoriques et méthodologiques permettant d'orienter l'approche de terrain.<br>*La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».* |
| Autres infos : | Méthode<br>- Insertion dans un milieu concret : observation directe, rencontre des acteurs, formation de groupes de travail, conception d - enquêtes, collecte de données.<br>- Identification et contextualisation des éléments de problématique proposés<br>- Représentation et interprétation graphique des problèmes et des enjeux et formulation de pistes prospectives de développement.<br><br>Le programme détaillé du séminaire sera arrêté en début d'année, en articulation avec celui du séminaire #Mutations spatiales et recompositions territoriales -. Il sera discuté en commission de diplôme et respectera le présent cahier de charges. |
| Faculté ou entité en charge: | LOCI |

## Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)

| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
|---|---|---|---|---|
| Master [120] en sciences et gestion de l'environnement | ENVI2M | 8 | - | |
| Master de spécialisation en urbanisme et aménagement du territoire | URBA2MC | 8 | - | |