UCL Université catholique de Louvain

LARCT2201

2015-2016

Projet d'architecture V

24.0 crédits	240.0 h	1 + 2q

Enseignants:	De Alzua Jerome ; Verschuere Adrien ; Accarain Pierre ; Van Overstraeten Eric ; Blanckaert Ludovic ; Bourez Olivier ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Tournai
Préalables :	-- Trois années d'apprentissage thématique de l'architecture afin de favoriser la synthèse de cet enseignement dans les deux dernières années -- Une forte motivation, une vaste culture architecturale, une robuste éthique *Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.*
Acquis d'apprentissage	- Tendre « vers » l'architecture, synthèse d'une infinité de questionnements - Mettre en lumière sept étapes de réalisation du projet d'architecture : Stimuler / Apprendre / Comprendre / Exprimer / Synthétiser / Expliciter / Expliquer - Favoriser le questionnement architectural pour dévoiler la profondeur de notre discipline - Appréhender l'ensemble des échelles liées à la réflexion architecturale, de l'échelle ergonomique à l'échelle géographique, voire philosophique en mettant en évidence la dimension de l'enveloppe d'étude et la dimension de l'enveloppe d'influence *La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».*
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	-- Evaluations continues des exercices d'architecture -- Pré-jury du projet d'architecture -- Jury du projet d'architecture
Méthodes d'enseignement :	-- Débats en assemblée liés à la pédagogie du questionnement -- Présentation en assemblée -- Dialogue avec les professeurs -- Présentation en pré-jury et jury
Contenu :	Une pédagogie basée sur la verticalité quatrième - cinquième Chaque année, l'étudiant, qu'il soit en quatrième ou cinquième, est confronté au même programme qu'il doit développer sur deux sites aux caractéristiques différentes voire proposées. Le premier site est donné au premier semestre, le second site est étudié au deuxième semestre. Chaque étudiant fait donc deux fois sur une même année le même projet. Au premier semestre les étudiants travaillent en binôme, quatrième et cinquième, pour faciliter l'approche de la méthode pédagogique aux nouveaux arrivants et également pour dégrossir à deux la question posée. Au second semestre les étudiants travaillent individuellement. Par rapport à cette problématique, l'étudiant de quatrième année sera jugé sur sa faculté à développer les deux projets en les confrontant aux caractéristiques du site. Tandis que l'étudiant de cinquième année sera lui jugé sur sa faculté de synthétiser et d'exprimer les différentes découvertes dans l'élaboration d'un même projet sur deux sites aux caractéristiques différentes. Une pédagogie basée sur deux années Une année sur deux, le projet, lié à la dualité des sites, est totalement défini par un programme (surface et organigramme). L'autre année un thème est donné qui doit être converti en programme par les étudiants après confrontation avec les caractéristiques des sites.
Faculté ou entité en charge:	LOCI

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)

Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en architecture/ TRN	ARCT2M	24	LARCT2101	