# LARCT2109

*2015-2016*

# Technologie de la construction IV

| 3.0 crédits | 45.0 h | 2q |
|---|---|---|

| | |
|---|---|
| Enseignants: | Laloux Olivier ; |
| Langue d'enseignement: | Français |
| Lieu du cours | Tournai |
| Acquis d'apprentissage | L'art de construire est avant tout un exercice de créativité guidé et dynamisé par une méthode de pensée permettant de projeter une solution correcte. Le cours de construction privilégie l'étude des solutions reconnues pour mettre en évidence la démarche créative et la pensée qui a guidé l'action.<br>Les matières de deuxième architecture traitent des techniques de pointe en structure et en équipements.<br>Un étudiant qui termine sa deuxième architecture est en mesure de mettre au point l'exécution des édifices les plus importants.<br>*La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».* |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants : | --<br>Exercices en cours<br>--<br>Examen écrit à partir de dessins commentés |
| Méthodes d'enseignement : | Il s'agit de mettre en contecte la matière enseignée.  Cela s'opère par le biais<br>--<br>de cours magistraux<br>--<br>d'exercices en cours<br>--<br>d'un travail personnel de recherche.<br>Les dessins présentés en cours sont mis à disposition sur I-campus. |
| Contenu : | --<br>Fondations profondes<br>- Puits<br>- Pieux<br>--<br>Egouttage, calcul<br>--<br>Etude de plans d'ingénierie<br>--<br>Etude de façades<br>- Revêtement extérieur lourd<br>- Revêtement extérieur léger<br>--<br>Industrialisation<br>--<br>Durabilité et intégration de l'équipement technique<br>--<br>Second oeuvre |
| Faculté ou entité en charge: | LOCI |

## Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)

| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
|---|---|---|---|---|
| Master [120] en architecture/ TRN | ARCT2M | 3 | - | |