UCL Université catholique de Louvain

LANGL2600

2015-2016

Séminaire d'insertion professionnelle: anglais

3.0 crédits	30.0 h	2q

Enseignants:	Schrijvers Lutgarde ;
Langue d'enseignement:	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables :	Niveau B1+ (intermédiaire/intermédiaire avancé) du Cadre Européen de Référence.
Thèmes abordés :	L'étudiant sera amené à prendre part à des activités lui permettant d'exercer et de développer ses compétences communicatives et sa maîtrise de la langue (principalement l'expression orale et écrite) dans des situations telles que: la présentation d'un sujet spécifique, l'entretien d'embauche (y compris la rédaction du CV et de la lettre de motivation), la préparation et la participation à une réunion professionnelle, la rédaction des courriels, les appels téléphoniques et le voyage (professionnel). L'accent sera également mis sur la réflexion quant au parcours socio-professionnel de l'étudiant, en se posant notamment les questions suivantes : qui suis-je ? que vaux-je ? que veux-je ?
Acquis d'apprentissage	L'objectif principal est de développer l'aptitude de l'étudiant à la pratique de l'anglais (essentiellement) oral et écrit dans des situations de communication interactive telles qu'il en rencontrera dans le cadre de ses activités professionnelles futures. Compréhension à la lecture: pouvoir comprendre de façon autonome des textes factuels et des articles spécialisés en rapport avec le domaine d'études Niveau B2 du " Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues ". Compréhension à l'audition : individuelle : pouvoir suivre et comprendre l'essentiel d'une conférence ou un exposé à condition que le sujet en soit familier ou relatif au domaine d'études, interactive : -- pouvoir suivre et comprendre l'essentiel de discussions et de débats portant sur des sujets relatifs au domaine d'études -- pouvoir saisir une grande partie de ce qui est dit dans une conversation courante en langue standard Niveau B2 du " CECR ". Expression orale (objectif principal) : individuelle : -- pouvoir faire (après préparation) un exposé clair d'un sujet lié à ses études et prendre en charge les questions posées par le public -- pouvoir passer un entretien d'embauche interactive : dans le cadre d'une réunion professionnelle, pouvoir expliquer son point de vue suffisamment bien pour être compris sans difficulté, en enchaînant les arguments et les explications avec logique, en donnant les avantages et les inconvénients d'options diverses et en liant ses interventions à celles de ses interlocuteurs Niveau B2 supérieur du " CECR ". Expression écrite: pouvoir rédiger un curriculum vitae et une lettre de motivation, pouvoir rédiger un courriel Niveau B2 du " CECR". Code: Pouvoir maîtriser suffisamment les fonctions langagières, les structures grammaticales (simples et complexes), le vocabulaire (général et spécifique), la prononciation et l'intonation pour permettre une communication aisée et spontanée. L'utilisation du code est vue dans une perspective communicative sans toutefois en négliger la correction. Culture: Sensibiliser les étudiants aux différences (inter)culturelles telles qu'exprimées par les locuteurs (natifs ou non) de langue anglaise. *La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».*
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	-- Evaluation continue (participation active au cours et tests de vocabulaire), -- présentation faite au cours, -- examen individuel (rédaction d'un CV et d'une lettre de motivation + entretien d'embauche), -- examen collectif (tenue d'une réunion).

Méthodes d'enseignement :	Les activités se dérouleront de la manière suivante : présentation par le professeur des fonctions langagières et des techniques plus directement liées à la vie professionnelle (participation à une réunion, entretien d'embauche, présentation orale...) et activation par les étudiants de celles-ci dans des exercices oraux de simulation en classe. L'accent sera également mis sur la réflexion quant au parcours socio-professionnel de l'étudiant, en se posant notamment les questions suivantes : qui suis-je ? que vaux-je ? que veux-je ?
Contenu :	Le cours est axé sur la pratique de la communication interactive. Les activités proposées viseront à consolider et développer les techniques de communication propres au milieu professionnel tout en perfectionnant la maîtrise du code (vocabulaire général et spécifique, grammaire) nécessaire à la mise en pratique de ces techniques. Ces activités simuleront des situations réelles faisant appel à l'expression orale et écrite. Les activités se dérouleront de la manière suivante : présentation par le professeur des fonctions langagières et des techniques plus directement liées à la vie professionnelle (participation à une réunion, entretien d'embauche, présentation orale...) et activation par les étudiants de celles-ci dans des exercices oraux de simulation en classe. L'accent sera également mis sur la réflexion quant au parcours socio-professionnel de l'étudiant, en se posant notamment les questions suivantes : qui suis-je ?, que vaux-je ?, que veux-je ?
Bibliographie :	Syllabus LANGL 2600
Autres infos :	Encadrement: Groupes de 20 étudiants maximum. L'enseignant est disponible pendant ses heures de réception et peut être contacté par courriel.
Faculté ou entité en charge:	ILV

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en linguistique	LING2M	3	-	
Master [120] en gestion des ressources humaines	GRH2M	3	-	